|  |  |
| --- | --- |
| Logo Schola Europaea - pour documents | **Schola Europaea**Bureau du Secrétaire général  |

**Réf. : 2017-03-D-31-fr-1**

**Original : FR**

**Rapport intermédiaire sur les écoles de Bruxelles**

**Conseil supérieur des Écoles européennes**

Réunion des 4 au 6 avril 2017 à Berlin (Allemagne)

**Population des écoles de Bruxelles et perspectives d’avenir**

La situation difficile des écoles de Bruxelles a déjà été portée à l’attention des membres du Conseil supérieur au cours de leur réunion de décembre 2016.

Le Conseil supérieur a donné mandat au Groupe de suivi des Écoles européennes de Bruxelles d’étudier la mesure dans laquelle il convenait d’adapter la stratégie relative aux admissions pour permettre de trouver des solutions quant à l’avenir des écoles à Bruxelles et de lui en faire rapport à la réunion d’avril 2017.

Cette étude prend notamment en compte :

– l’achèvement de la scolarisation dans la même école ;

– le regroupement des fratries dans la même école ;

– la création graduelle des nouvelles sections, année par année ;

– la totalité de l’offre éducative dans chacune des écoles.

Pour rappel, 3 des 4 écoles de Bruxelles sont surpeuplées :

|  |  |
| --- | --- |
| **CAPACITÉ ET POPULATION DES ÉCOLES DE BRUXELLES** |  |
|   | **CAPACITÉ** | **2012-2013** | **2013-2014** | **2014-2015** | **2015-2016** | **2016-2017** |
| **EEB1** | 3.100 | 3.046 | 3.084 | 3.280 | 3.397 | 3.353 |
| **EEB1, BERK** | 1.000 |   |   |   |   | 169 |
| **EEB2** | 2.850 | 3.145 | 3.092 | 2.960 | 3.003 | 3.061 |
| **EEB3** | 2.650 | 2.908 | 2.871 | 2.905 | 2.998 | 3.040 |
| **EEB4** | 2.800 | 1.529 | 1.918 | 2.263 | 2.492 | 2.708 |
| **TOTAL** | **12.400** | **10.628** | **10.965** | **11.408** | **11.890** | **12.331** |
| Différence | 337 | 443 | 482 | 441 |

La population scolaire globale des écoles de Bruxelles est très proche de leur capacité maximale (site temporaire de Berkendael compris) :

Capacité : 12 400

Population : 12 331

L’augmentation annuelle de la population est assez stable et avoisine les 400 élèves.

**ÉVOLUTION DE LA POPULATION DEPUIS 2012-2013, PAR ÉCOLE ET PAR CYCLE**











**ÉVOLUTION DE LA POPULATION DANS LES ÉCOLES DE BRUXELLES, PAR CYCLE**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **M** | 1.050 | 1.091 | 1.202 | 1.230 | 1.180 |  |
| **P** | 3.942 | 4.109 | 4.258 | 4.460 | 4.667 |  |
| **S** | 5.636 | 5.765 | 5.948 | 6.200 | 6.484 |  |
| **Tot** | 10.628 | 10.965 | 11.408 | 11.890 | 12.331 |  |
| **Diff** | 337 | 443 | 482 | 441 | 1.703 |

AUGMENTATION PAR CYCLE EN 5 ANS

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M** | 130 | 12 % |
| **P** | 725 | 18 % |
| **S** | 848 | 15 % |
| **T** | 1.703 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **M+P** | 855 | 17 % |
| **S** | 848 | 15 % |

Ces cinq dernières années, l’augmentation de la population a été assez semblable (pas de différence significative) au cycle maternel et primaire et au cycle secondaire.

Selon le scénario le plus optimiste, Bruxelles V sera disponible d’ici septembre 2019 avec une capacité de 1500 élèves et d’ici septembre 2020 à pleine capacité (2500).

À supposer que le taux d’augmentation de la population scolaire soit similaire pour les deux prochaines années scolaires, aucune école, aucun site existants n’auront encore de capacité disponible : les 800 places disponibles à Berkendael correspondraient à l’augmentation de 800 élèves en deux ans.

Les 400 élèves inscrits pour l’année scolaire 2019-2020 devraient idéalement tous s’inscrire à Bruxelles V, en espérant que le site soit effectivement disponible.

Ces trois dernières années, environ 1800 nouvelles inscriptions ont été acceptées chaque année. Voici les inscriptions acceptées pour l’année scolaire 2016-2017 :

**2016-2017**



Le fait que 1800 inscriptions sont acceptées chaque année pourrait laisser à penser qu’il ne devrait pas être difficile de remplir Bruxelles V lorsque cette école sera mise à disposition.

Mais en réalité, le nombre d’inscriptions qui pourront être dirigées vers la nouvelle école dépendra largement des sections et des classes qui seront créées dans cette nouvelle école. En outre, de nombreuses inscriptions concernent des frères et sœurs d’enfants déjà inscrits dans les autres écoles : la règle du regroupement des fratries empêchera l’inscription de ces élèves à Bruxelles V.

Cette situation a fait l’objet de discussions au sein du Groupe de suivi des Écoles européennes de Bruxelles. Un petit groupe de travail opérationnel a été chargé de poursuivre le débat quant aux pistes à explorer pour l’avenir.

Les conclusions de ses deux réunions ont ensuite été examinées par le groupe élargi lors de sa réunion de mars.

Une idée dont il a été convenu qu’elle mériterait qu’on s’y attarde consiste à regrouper dans deux écoles ou plus les élèves du cycle secondaire ou des dernières années du cycle secondaire (S4-S7).

Il est évident que cela représenterait un changement important, qui nécessiterait une étude attentive de sa faisabilité technique. Pour cette raison, le Groupe de suivi a décidé de charger une ou deux personnes ayant une grande expérience de l’organisation des Écoles européennes d’analyser les différents scénarii, d’évaluer leur faisabilité et de recenser les avantages et les inconvénients des différentes options.

**Les nouvelles sections des écoles de Bruxelles et les perspectives d’avenir**

Les écoles de Bruxelles comptent un grand nombre d’élèves « sans section linguistique » (SWALS). Des mesures pourraient être prises pour réduire leur nombre.

**Section bulgare**

Comme le montrent ces tableaux, la section bulgare se développe à Bruxelles IV.

Toute la section a été créée à Bruxelles IV (réunion du CS de décembre 2011). Son ouverture a débuté en septembre 2012 avec **la maternelle et la 1re primaire**, puis à partir de septembre 2013 une classe supplémentaire a ouvert chaque année.

Cette section compte déjà 45 élèves en maternelle et en primaire.



Les élèves SWALS des classes qui ne sont pas encore ouvertes dans la section bulgare sont inscrits à Bruxelles IV. Néanmoins, le regroupement des fratries peut encore engendrer la nécessité d’organiser des cours de Bulgare LI à Bruxelles I pour un seul élève.

La question qui se pose est de savoir s’il ne serait pas mieux d’accélérer le processus de création de la section à Bruxelles IV en ouvrant toutes les classes du secondaire de la S1 à la S6. Cela réduirait considérablement le nombre et le pourcentage d’élèves SWALS dans les autres sections, et en particulier dans la section anglophone, à Bruxelles IV.





**Section roumaine**

Comme le montrent ces tableaux, la section roumaine se développe très bien à Bruxelles IV.

L’ensemble de la section a été créé à Bruxelles IV (réunion du CS de décembre 2012). L’ouverture de la section roumaine a débuté en septembre 2013 avec le cycle maternel et la 1re primaire, et depuis septembre 2014 une classe supplémentaire ouvre chaque année.

La section roumaine compte déjà 75 élèves en maternelle et dans les 4 premières années du primaire.

Les élèves SWALS des années qui ne sont pas encore ouvertes dans cette section sont inscrits à Bruxelles IV et en raison du regroupement des fratries, des cours de Roumain LI doivent maintenant être organisés pour un seul élève à Bruxelles I en S1 et S2. Les frères et sœurs de ces élèves ont aujourd’hui quitté l’école, car ils ont terminé leurs études secondaires.

La question qui se pose est de savoir s’il ne serait pas mieux d’accélérer le processus de création de la section à Bruxelles IV en ouvrant toutes les classes du secondaire de la S1 à la S6. Cela réduirait considérablement le nombre et le pourcentage d’élèves SWALS dans les autres sections, et en particulier dans la section anglophone, à Bruxelles IV.

Les élèves concernés sont déjà dans cette école, et l’école a encore des capacités en termes de locaux disponibles.

Le nombre d’élèves roumains justifierait pleinement la création de classes à tous les niveaux.





**Section estonienne**



Toute la section a été créée à Bruxelles IV (la procédure écrite a pris fin le 19 décembre 2015) en vue de son ouverture en septembre 2016, à commencer par le **cycle maternel**.

En vue de développer la section, les élèves SWALS de la 1re primaire à la 5esecondaire peuvent également s’inscrire à l’EE de Bruxelles IV.

Les élèves SWALS des classes qui ne sont pas encore ouvertes dans la section estonienne sont inscrits à Bruxelles IV, mais en raison du regroupement des fratries, des cours d’Estonien LI risquent de devoir être organisés pour un seul élève à Bruxelles II pendant longtemps.

Compte tenu du grand nombre d’élèves SWALS estoniens inscrits à Bruxelles II, l’ouverture progressive de la section (à raison d’une classe par an) pourrait facilement aboutir à une situation semblable à celle déjà observée et commentée pour les sections bulgare et roumaine.

Cette situation s’explique par la politique d’inscription 2016-2017, qui prévoit que les demandes d’inscription au cycle maternel peuvent être adressées à Bruxelles II, où les élèves sont inscrits comme élèves SWALS, en cas de demande en ce sens les concernant et pour autant qu’ils remplissent les conditions de regroupement de fratrie.

La politique de demandes d’inscription 2017-2018 pour le cycle maternel et la 1re primaire contient la même disposition.

La question qui se pose est de savoir s’il ne serait pas mieux d’accélérer le processus de création de la section estonienne à Bruxelles IV, avec l’ouverture de toutes les classes de primaire, de P1 à P5, comme cela s’est déjà fait pour les sections slovaque et lettonne. Cela réduirait le nombre et le pourcentage d’élèves SWALS dans les autres sections de Bruxelles IV, et en particulier dans la section anglophone.

En primaire, le règlement prévoit de regrouper différentes années (2, maximum 3) lorsque le nombre d’élèves de chaque année est inférieur à un certain seuil.





**Section lituanienne**



Comme le montrent ces tableaux, la section lituanienne se développe assez bien à Bruxelles II.

Elle a été créée à l’EE de Bruxelles II pour les cycles maternel et primaire (lors de la réunion du CS d’avril 2006). Elle a ouvert en septembre 2006, **de la maternelle jusqu’à la 5e primaire**.

La section a ensuite été ouverte à l’EE de Bruxelles II au cycle secondaire (la procédure écrite a pris fin le 19 décembre 2015), en commençant par la **1re année secondaire** à partir de septembre 2015, puis toutes les classes du secondaire ont ouvert progressivement à raison d’une par an.

La section lituanienne compte déjà 131 élèves en maternelle, en primaire et dans les deux premières classes du secondaire.

Les élèves SWALS des classes qui ne sont pas encore ouvertes dans la section lituanienne sont inscrits à la même école.

Leur nombre est tel qu’il serait préférable d’accélérer le processus de création de la section à Bruxelles II en ouvrant toutes les classes du secondaire jusqu’à la S6. Cela réduirait considérablement le nombre et le pourcentage d’élèves SWALS dans les autres sections, et en particulier dans la section anglophone, à Bruxelles II.



**Section lettonne**

Section créée à Bruxelles I – Site de Berkendael (réunion du CS de décembre 2015) pour les cycles maternel et primaire à partir de septembre 2016, en commençant par le cycle maternel et les deux premières classes de primaire.

Cette section a été créée « avec de nouvelles demandes d’inscription et en respectant le principe de la protection du groupement et du regroupement des fratries, de sorte que tous les nouveaux inscrits ayant des frères ou sœurs dans des niveaux supérieurs auraient la possibilité d’être scolarisés dans la même École que leurs frères et sœurs aînés, pour autant que la demande d’inscription fût introduite lors de la première phase d’inscription. »

La section lettonne vient juste d’ouvrir sur le site temporaire de Berkendael, mais aucun élève n’a pu y être inscrit. Toutes les classes du cycle maternel et primaire ouvriront à partir de septembre 2017, aux mêmes conditions.

Compte tenu du grand nombre d’élèves SWALS lettons inscrits à Bruxelles II, l’ouverture progressive de la section lettonne (à raison d’une classe par an) pourrait facilement aboutir à une situation semblable à celle déjà observée et commentée pour d’autres sections (bulgare, roumaine et estonienne).

Les élèves SWALS des classes qui ne sont pas encore ouvertes dans la section lettonne sont inscrits à Bruxelles II, et en raison du regroupement des fratries, des cours de Letton LI risquent de devoir être organisés pour un seul élève à Bruxelles II à très long terme.

La question qui se pose est de savoir s’il ne serait pas mieux d’accélérer le processus de création de la section sur le site temporaire de Berkendael en ouvrant également les trois premières classes du secondaire. Cela réduirait le nombre et le pourcentage d’élèves SWALS dans les autres sections à Bruxelles II, et en particulier dans la section anglophone.



**Section slovaque**

Section créée à Bruxelles I – Site de Berkendael (réunion du CS de décembre 2015) pour les cycles maternel et primaire à partir de septembre 2016, en commençant par le **cycle maternel**.

Cette section a été créée « avec de nouvelles demandes d’inscription et en respectant le principe de la protection du groupement et du regroupement des fratries, de sorte que tous les nouveaux inscrits ayant des frères ou sœurs dans des niveaux supérieurs auraient la possibilité d’être scolarisés dans la même École que leurs frères et sœurs aînés, pour autant que la demande d’inscription fût introduite lors de la première phase d’inscription. »

Toutes les classes du cycle maternel et primaire ouvriront à partir de septembre 2017.

Compte tenu du grand nombre d’élèves SWALS slovaques déjà inscrits à Bruxelles III, l’ouverture progressive de la section (à raison d’une classe par an) pourrait facilement aboutir à une situation semblable à celle déjà observée et commentée pour d’autres sections.

Les élèves SWALS des classes qui ne sont pas encore ouvertes dans la section slovaque sont inscrits à Bruxelles III, et en raison du regroupement des fratries, des cours de Slovaque LI risquent de devoir être organisés pour un seul élève à Bruxelles III à très long terme.

La question qui se pose est de savoir s’il ne serait pas mieux d’accélérer le processus de création de la section sur le site temporaire de Berkendael en ouvrant également les trois premières classes du secondaire. Cela réduirait le nombre et le pourcentage d’élèves SWALS dans les autres sections à Bruxelles III, et en particulier dans la section anglophone.

