



Schola Europaea

Bureau du Secrétaire général

Secrétariat Général

Réf. : 2011-09-D-99-fr-2

Orig.: FR

Actualisation de l'Impact de la réduction du nombre d'élèves par classe de 30 à 28 – Simulation sur la base des effectifs au 3 octobre 2011

Conseil supérieur des Ecoles européennes

6, 7 et 8 décembre 2011 à Bruxelles

I. INTRODUCTION

Lors de sa réunion d'avril 2007 à Lisbonne, le Conseil supérieur a décidé de réduire le nombre maximal d'élèves par classe de 32 à 30 à partir de septembre 2008 et de réduire ce nombre à 28 au plus tard à la rentrée 2011.

Lors de la réunion du Conseil supérieur de décembre 2009, plusieurs délégations, invoquant les restrictions budgétaires dues à la crise économique ainsi que l'insuffisance des infrastructures qui affecte plusieurs écoles, ont souhaité un débat sur l'impact de la réduction prévue du nombre d'élèves par classe de 30 à 28 à la rentrée 2011, et le report de la mise en application de cette décision.

Sur base du document 2010-D- 282-fr-2, le CS a décidé en avril 2010 de reporter cette décision jusqu'à la mise à disposition, en septembre 2012, du site de Laeken pour Bruxelles IV et de celui de Bertrange-Mamer à Luxembourg, une nouvelle analyse de la situation devant lui être présentée avant cette échéance, tenant compte des infrastructures, du détachement d'enseignants et des moyens budgétaires.

II. ETAT DES LIEUX

Le présent document apporte des données chiffrées correspondant à la situation actuelle des effectifs et des classes dans l'ensemble du système ainsi qu'une première analyse de ces données en vue de faire apparaître l'impact qu'aurait actuellement l'application de la réduction du nombre maximal d'élèves à 28 par classe en termes de dédoublement de classes et de création de postes d'enseignants ainsi qu'au niveau du budget et des infrastructures.

Les tableaux figurant en annexes montrent :

- le nombre de classes comptant 29 ou 30 élèves : 34 (Annexe 1)
- le nombre de classes comptant 28 élèves : 23 (Annexe 2)
- le nombre de classes comptant 27 élèves : 40 (Annexe 3)

Le nombre total de classes accueillant de 27 à 30 élèves s'élève à **97** (Annexe 4)

Même si le nombre moyen d'élèves par classe se situe autour de 20, des différences importantes sont visibles selon les sections et les écoles. L'on constate que les classes les plus chargées sont celles des sections DE , EN, et FR dans les « grandes » écoles. Dans les autres écoles, les deux sections les plus peuplées sont généralement la section de la langue du pays et la section anglophone.

Globalement, sur l'ensemble des écoles :

34 classes comptent plus de 28 élèves et devraient être dédoublées

Ces 34 classes se répartissent ainsi :

- 18 à Bruxelles, 4 à Luxembourg, 4 à Karlsruhe, 3 à Munich, 2 à Varèse et 1 à Alicante, Culham et Francfort : 14 classes de maternelle et primaire et 20 classes du secondaire.

Il convient de souligner que 27 classes sur 34 sont des classes DE(9), EN (11) ou FR(7)

23 classes ont un effectif de 28 élèves qui serait le seuil limite de dédoublement

- 13 à Bruxelles, 4 à Munich, 2 à Luxembourg et à Karlsruhe, 1 à Alicante et Culham : 10 classes du primaire et 13 du secondaire. (6 DE, 8EN, 6FR, 2 ES, 1 EL)
-

40 classes ont un effectif de 27 élèves, chiffre proche du seuil de dédoublement, dont

- 20 à Bruxelles, 6 à Francfort, 5 à Munich, 3 à Varèse, 2 à Alicante et à Karlsruhe , 1 à Luxembourg et à Culham : 17 classes du primaire et 23 du secondaire (11 DE, 9 EN, 11 FR, 4 ES, 3 IT, 1 FI, 1 DK)

Les écoles présentant des caractéristiques diverses, il convient de distinguer, dans l'analyse des données chiffrées,

- les écoles de Bruxelles et Luxembourg
- celles dont la croissance est importante ces dernières années et/ou qui connaissent également des problèmes d'infrastructures (Francfort, Munich, Varese),
- les autres écoles.

Par ailleurs, les effets d'un ou deux élèves supplémentaires ne sont pas les mêmes selon qu'il s'agit de classes de maternelle ou primaire et de classes du secondaire, en terme d'enseignants et d'infrastructures notamment, les premières exigeant une salle et un enseignant par classe, alors que les effets sont plus limités dans le secondaire , en particulier à partir de la S4 où les élèves sont déjà répartis dans des groupes et ne sont en principe ensemble en tant que classe que pour la langue1. Les heures d'enseignement supplémentaires à prévoir sont donc moindres. Elles ne sont cependant pas négligeables en S1, S2 et S3.

a) Ecoles de Bruxelles

C'est sans surprise que l'on constate que c'est à Bruxelles que se trouve le nombre le plus élevé de classes comptant 27 élèves et plus : 41 sur le total de 97 pour l'ensemble des écoles. Malgré l'ouverture de Laeken, les trois autres écoles ne connaîtront pas de changement de leur structure linguistique et seraient directement affectées par la réduction du seuil de dédoublement des classes.

Par ailleurs, l'on sait que la population globale des écoles de Bruxelles augmente en moyenne de 300 à 400 élèves chaque année, voire davantage (499 en 2009 et 483 en 2011) en fonction des effets de la politique d'inscription, pourtant très restrictive pour les Cat II et III. La majorité des inscriptions se situant en maternelle et primaire, il faut s'attendre à ce que le nombre de classes atteignant plus de 28 élèves à ces niveaux augmente encore.

L'ACI s'efforce de gérer au mieux cette croissance de la population en répartissant les élèves dans toute la mesure du possible entre les 4 sites mais ne peut éviter les contraintes de l'implantation des sections linguistiques dans chaque école.

b) Ecoles de Luxembourg

L'on constate peu de classes comptant actuellement 27 élèves ou plus. Cette situation favorable provient notamment de l'application d'une politique d'inscription très restrictive à l'égard des élèves de Cat II et III, de la mise à disposition de 18 classes supplémentaires par les autorités luxembourgeoises ainsi que d'une concertation étroite entre les directeurs en vue d'une répartition équilibrée des élèves entre les classes facilitée par la situation géographique des écoles implantées pratiquement sur le même site au Kirchberg dans l'attente de la livraison des bâtiments de la nouvelle école à Bertrange/Mamer en 2012.

A partir de septembre 2012, les deux écoles ne connaîtront plus de problèmes d'infrastructures.

D'éventuels dédoublements de classes ne sont cependant pas à exclure qui entraîneraient des coûts additionnels pour le budget.

c) Ecoles de Francfort, Munich et Varese

Les écoles de Francfort et Munich connaissent une forte croissance due à une augmentation constante des élèves de Cat I et sont donc confrontées à des problèmes d'infrastructures qui ne seront pas résolus avant 2016 pour Munich et à une date encore inconnue pour Francfort.

Malgré la création de nouvelles classes dans le bâtiment primaire, l'école de Varese souffre d'un manque d'infrastructures dû notamment à l'augmentation des cours destinés à de petits groupes suite à l'élargissement de l'UE et à la forte augmentation du nombre d'élèves SWALS.

d) Ecoles d' Alicante, Bergen, Culham, Karlsruhe et Mol

Compte tenu du nombre d'élèves de Cat III dans ces écoles, la décision du Conseil supérieur concernant le seuil (24 élèves) à partir duquel une école ne peut plus accepter d'élèves de Cat III dans une classe devrait limiter les risques de dédoublement de classes. Toutefois, l'intégration des élèves provenant de la fermeture progressive de certaines sections linguistiques, a provoqué ponctuellement une augmentation des effectifs dans certaines classes d'autres sections.

III. CONSEQUENCES en matière financière (et de détachement d'enseignants)

Le coût des infrastructures supplémentaires qui seraient nécessaires ne peut pas être chiffré dans la mesure où cet aspect relève de la responsabilité de l'Etat siège de l'école et varie beaucoup selon les écoles concernées.

S'agissant du coût en personnel, le nombre de postes d'enseignants qui devraient être créés sur la base de la simulation effectuée à partir de la situation actuelle (2011_12) des effectifs dans les écoles, pour ne plus avoir de classes comptant plus de 28 élèves serait de :

- 2 postes de maternelle : $2 \times \text{€ } 3.436,50 \times 12 = \text{€ } 82.476$
- 12 postes du primaire : $12 \times \text{€ } 3.701,00 \times 12 = \text{€ } 533.020$
- l'équivalent de 8 emplois à plein temps d'enseignants du secondaire pour couvrir les heures de cours à dispenser (7 classes S1 à S3 et 13 classes S4 à S7) :
 $8 \times \text{€ } 4.831,38 \times 12 = \text{€ } 463.812$

Soit un total de : **€ 1.079.308**

Les montants utilisés correspondent au traitement de base (3^{ème} échelon) des enseignants détachés en fonction du cycle d'enseignement, sans les différentes indemnités ou allocations qui varient en fonction de la situation des personnels.

La prise en compte des 23 classes ayant actuellement 28 élèves et risquant d'être dédoublées en 2012 représenterait le coût suivant :

- 11 postes du primaire : $11 \times \text{€ } 3.701,53 \times 12 = \text{€ } 408.602$
- l'équivalent de 5 emplois à plein temps d'enseignants du secondaire pour couvrir les heures de cours à dispenser (7 classes S1 à 3 et 5 classes S4 à 7)
 $5 \times \text{€ } 4.831,38 \times 12 = \text{€ } 289.883$

Soit un total de : **€ 698.485**

Le cas échéant les montants sont à majorer par les allocations familiales et l'indemnité d'expatriation.

Total général **€ 1.777.793**

Hormis les problèmes d'infrastructures que connaissent encore plusieurs écoles et les coûts supplémentaires que le budget 2012, et probablement les suivants, ne pourront pas supporter, les difficultés que rencontrent certains Etats membres pour détacher des enseignants rendent peu envisageable une modification de la situation actuelle en matière de nombre d'élèves maximum par classe à partir de septembre 2012.

IV. Avis du Comité budgétaire

Bien que conscient de l'intérêt pédagogique d'une réduction du nombre maximal d'élèves de 30 à 28, le Comité budgétaire considère que le contexte économique et budgétaire ne permet pas de mettre en application cette réduction.

Le Comité recommande au Conseil supérieur d'approuver la proposition de ne pas réduire à 28 le nombre maximal d'élèves par classe et d'annuler ses décisions précédentes. Les parents émettent une forte réserve.

V. Proposition

Compte tenu des éléments exposés ci-dessus,

Il est proposé au Conseil supérieur de ne pas réduire de 30 à 28 le nombre d'élèves par classe en septembre 2012 et d'annuler ses décisions d'avril 2007 et d'avril 2010 concernant cette réduction.

Annexes : 4

34 classes having 29 or 30 pupils by school/section/level year.

Annexe I

Alicante

1 classes		es
s	s3	ess3a
Count:		1

Bruxelles I

5 classes		en	es	fr
p	p2	enp2a		
p	p4			frp4a
p	p4			frp4b
s	s4		ess4a	
s	s5	ens5a		
Count:		2	1	2

BRUXELLES II

2 classes		fl	fr
p	p3	fip3a	
p	p5		frp5a
Count:		1	1

Bruxelles III

8 classes		de	el	en	es	fr
m	m2		elm2a			
m	m2			enm2a		
p	p3				esp3a	
p	p4					frp4a
p	p5					frp5b
s	s4	des4a				
s	s5	des5a				
s	s7		els7a			
Count:		2	2	1	1	2

Bruxelles IV

3 classes		en	fr
p	p2		frp2b
s	s1	ens1a	
s	s2	ens2a	
Count:		2	1

Culham

1 classes		en
s	s1	ens1a
Count:		1

Francfort

1 classes		de
p	p5	dep5a
Count:		1

Karlsruhe

4 classes		de	en
p	p5	dep5a	
s	s4		ens4a
s	s6	des6a	
s	s7	des7a	
Count:		3	1

Luxembourg 1

3 classes		de	dk
s	s2		dks2a
s	s6	des6a	
s	s7	des7a	
Count:		2	1

Luxembourg 2

1 classes		en
p	p5	enp5b
Count:		1

Munich

3 classes		de	en	fr
s	s1			frs1a
s	s2	des2c		
s	s4		ens4a	
Count:		1	1	1

Varese

2 classes		en
s	s5	ens5a
s	s6	ens6a
Count:		2

23 classes having 28 pupils by school/secti

Annexe II

Alicante

1 classes		es
p	p5	esp5a
Count:		1

Bruxelles I

5 classes		de	en	fr
s	s2	des2a		
s	s2			frs2a
s	s3		ens3a	
s	s4			frs4a
s	s5			frs5a
Count:		1	1	3

BRUXELLES II

4 classes		en	fr
p	p2	enp2a	
p	p5		frp5b
s	s4	ens4a	
s	s4	ens4b	
Count:		3	1

Bruxelles III

4 classes		el	es	fr
p	p1	elp1a		
p	p3			frp3a
p	p5			frp5a
s	s1		ess1a	
Count:		1	1	2

Culham

1 classes		en
s	s4	ens4a
Count:		1

Karlsruhe

2 classes		de	en
p	p3		enp3a
s	s3	des3a	
Count:		1	1

Luxembourg 1

2 classes		en
p	p3	enp3a
s	s1	ens1b
Count:		2

Munich

4 classes		de
p	p3	dep3a
p	p3	dep3b
p	p3	dep3c
s	s2	des2b
Count:		4

40 classes having 27 pupils by school/section/level y

Annexe III

Alicante

2 classes		es
p	p1	esp1a
p	p4	esp4a
Count:		2

Bruxelles I

8 classes		de	dk	es	fr
p	p5	dep5a			
p	p5			esp5a	
p	p5				frp5b
s	s1		dks1a		
s	s1			ess1a	
s	s3				frs3b
s	s4				frs4b
s	s5				frs5b
Count:		1	1	2	4

BRUXELLES II

7 classes		de	en	fi	fr
p	p1		enp1a		
s	s2			fis2a	
s	s5	des5a			
s	s6	des6a			
s	s6				frs6b
s	s7	des7a			
s	s7				frs7b
Count:		3	1	1	2

Bruxelles III

4 classes		de	fr
p	p2		frp2a
p	p2		frp2b
p	p3		frp3b
s	s2	des2a	
Count:		1	3

Bruxelles IV

1 classes		fr
p	p3	frp3b
Count:		1

Culham

1 classes		en
s	s5	ens5a
Count:		1

Francfort6 classes **de** **en**

p	p4	dep4a	
p	p4		enp4a
p	p5		enp5a
s	s4		ens4a
s	s5	des5a	
s	s6		ens6a
	Count:	2	4

Karlsruhe2 classes **de** **en**

s	s1	des1a	
s	s3		ens3a
	Count:	1	1

Luxembourg 21 classes **it**

p	p3	itp3b
	Count:	1

Munich5 classes **de** **fr** **it**

p	p2			itp2a
p	p3		frp3a	
s	s3	des3a		
s	s5	des5a		
s	s5	des5c		
	Count:	3	1	1

Varese3 classes **en** **it**

p	p4	enp4a	
s	s1	ens1a	
s	s7		its7a
	Count:	2	1

97 classes having 27,28,29 or 30 pupils by school/section/level y

Annexe IV

Alicante

4 classes		es
p	p1	esp1a
p	p4	esp4a
p	p5	esp5a
s	s3	ess3a
Count:		4

Bruxelles I

18 classes		de	dk	en	es	fr
p	p2			enp2a		
p	p4					frp4a
p	p4					frp4b
p	p5	dep5a				
p	p5				esp5a	
p	p5					frp5b
s	s1		dks1a			
s	s1				ess1a	
s	s2	des2a				
s	s2					frs2a
s	s3			ens3a		
s	s3					frs3b
s	s4				ess4a	
s	s4					frs4a
s	s4					frs4b
s	s5			ens5a		
s	s5					frs5a
s	s5					frs5b
Count:		2	1	3	3	9

BRUXELLES II

13 classes		de	en	fi	fr
p	p1		enp1a		
p	p2		enp2a		
p	p3			fip3a	
p	p5				frp5a
p	p5				frp5b
s	s2			fis2a	
s	s4		ens4a		
s	s4		ens4b		
s	s5	des5a			
s	s6	des6a			
s	s6				frs6b
s	s7	des7a			
s	s7				frs7b
Count:		3	4	2	4

Bruxelles III

18 classes		de	el	en	es	fr
m	m2		elm2a			
m	m2			enm2a		
p	p1		elp1a			

p	p2					frp2a
p	p2					frp2b
p	p3				esp3a	
p	p3					frp3a
p	p3					frp3b
p	p4					frp4a
p	p5					frp5b
p	p5					frp5a
s	s1				ess1a	
s	s2	des2a				
s	s4	des4a				
s	s5	des5a				
s	s7		els7a			
Count:		3	3	1	2	7

Bruxelles IV

4 classes		en	fr
p	p2		frp2b
p	p3		frp3b
s	s1	ens1a	
s	s2	ens2a	
Count:		2	2

Culham

3 classes		en
s	s1	ens1a
s	s4	ens4a
s	s5	ens5a
Count:		3

Francfort

7 classes		de	en
p	p4	dep4a	
p	p4		enp4a
p	p5	dep5a	
p	p5		enp5a
s	s4		ens4a
s	s5	des5a	
s	s6		ens6a
Count:		3	4

Karlsruhe

8 classes		de	en
p	p3		enp3a
p	p5	dep5a	
s	s1	des1a	
s	s3	des3a	
s	s3		ens3a
s	s4		ens4a
s	s6	des6a	
s	s7	des7a	
Count:		5	3

Luxembourg 1

5 classes		de	dk	en
p	p3			enp3a
s	s1			ens1b
s	s2		dks2a	
s	s6	des6a		
s	s7	des7a		
Count:		2	1	2

Luxembourg 2

2 classes		en	it
p	p3		itp3b
p	p5	enp5b	
Count:		1	1

Munich

12 classes		de	en	fr	it
p	p2				itp2a
p	p3	dep3a			
p	p3	dep3b			
p	p3	dep3c			
p	p3			frp3a	
s	s1			frs1a	
s	s2	des2c			
s	s2	des2b			
s	s3	des3a			
s	s4		ens4a		
s	s5	des5a			
s	s5	des5c			
Count:		8	1	2	1

Varese

5 classes		en	it
p	p4	enp4a	
s	s1	ens1a	
s	s5	ens5a	
s	s6	ens6a	
s	s7		its7a
Count:		4	1