Schola Europaea

Bureau du Secrétaire général

Unité Développement Pédagogique

Réf. : 2016-09-D-39-fr-6

Orig. : FR

Développement pédagogique et Assurance de la qualité des Ecoles européennes (2016-2017)

Approuvé par le Conseil d'inspection mixte du 11 octobre 2017 à Bruxelles

---

Suivi au 30 juin 2017

Conseil d'inspection mixte

Planification à court et long terme

POUR INFORMATION AU COMITE PEDAGOGIQUE MIXTE
POUR INFORMATION AU CONSEIL SUPERIEUR

Table des matières

Introduction 4

Priorités de la Présidence 2016-2017 4

I. Groupes de travail 6

1. Planification à long terme 7
2. Groupes de référence 11
3. Planification à court terme 15
4. Programmes de matière 21
   - 4.1 Révision des programmes de matière – Révision en progrès 21
   - 4.2 Révision des programmes de matière en 2016-2017 21
   - 4.3 Révision des programmes de Cours complémentaires en 2016 – 2017 23
   - 4.4 Programmes de matières adoptés en 2016 – 2017 23
   - 4.5 Suivi en 2016-2017 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés en 2015-2016 . 25
   - 4.6 Suivi en 2016-2017 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés en 2014-2015 . 25
   - 4.7 Suivi additionnel demandé en 2016-2017 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés 25
   - 4.8 GT qui accompagne la mise en œuvre de tout nouveau programme de langue commune 25
   - 4.9 Chronologie des programmes de matière dépassés (datant d'avant 2006) et qui ne sont pas encore en cours de révision (Proposition de la Présidence 2016-2017 : révision à engager si ce n'est pas encore le cas) 26
5. Autres GT – réunions des coordinateurs 26
6. Rapports des groupes de travail reçus au Bureau du Secrétaire général 27

II. Formation professionnelle continue 29

1. Formation continuées organisées 2e semestre 2016 30
   - 1.1 Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2016 30
   - 1.2 Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2016 30
2. Plan de formation continuée pour l'année 2017 31
   - 2.1 Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2017 31
   - 2.2 Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2017 32
3. Rapports de stages de formation continuée reçus par le Bureau du Secrétaire général 34

III. Responsabilités en 2016-2017 35

1. Cycles maternel et primaire 36
2. Cycle secondaire : 37
3. Domaines d'expertise 40

IV. Inspections 41

1. Visites d'évaluation statutaire individuelle du personnel pédagogique en 2016-2017 41
2. Inspections d'établissement 42

V. Résultats en 2016-2017 45

AVIS DU CONSEIL D'INSPECTION MIXTE (CIM)

Lors de sa réunion du 12 octobre 2016, le CIM a pris connaissance de la première version du document « Développement pédagogique et assurance de la qualité des Ecoles européennes (2016-2017) » incluant les priorités de la présidence pour l'année scolaire 2016-2017.

Certains ajouts ont été apportés en séance.

Le CIM a approuvé la première version du document avec les ajouts et a transmis celui-ci au Comité pédagogique mixte pour son information.

AVIS DU CONSEIL D'INSPECTION MIXTE (CIM)

Lors de sa réunion du 8 février 2017, le CIM a pris connaissance de la deuxième version du document « Développement pédagogique et assurance de la qualité des Ecoles européennes (2016-2017) ».
Certains ajouts ont été apportés en séance.

Le CIM a approuvé la deuxième version du document avec les ajouts et a transmis celui-ci au Comité pédagogique mixte pour son information.

La présente version du document est une mise à jour du document entre sa communication pour information au Conseil supérieur d'avril 2017 et la fin de l'année scolaire au 30 juin 2017.

Introduction

La responsabilité de fixer les objectifs pédagogiques des Ecoles européennes de Type I et de leur assurance qualité incombe aux différents Conseils d'inspection :

- Conseil d'inspection maternel et primaire ;
- Conseil d'inspection secondaire ;
- Conseil d'inspection mixte.

L'Unité de développement pédagogique du Secrétaire général appuie et coordonne les activités (préparatoires) des Conseils d'inspection.

Le présent document vise à fournir, à chaque rentrée scolaire, une vue transparente :

- des besoins pédagogiques tels qu'identifiés par les Conseils d'inspection, le Comité pédagogique mixte ou le Conseil supérieur ;
- des activités programmées pour rencontrer ces besoins ;
- des résultats attendus et atteints ;
- du plan d'activités ;
- des résultats au terme de l'année scolaire.

Pour atteindre les divers objectifs dans les limites des moyens organisationnels et budgétaires, une planification à court et long terme est élaborée. A la rentrée scolaire, le Conseil d'inspection mixte décidera des besoins existants à aborder, des activités à organiser et des responsabilités à prendre durant l'année scolaire qui débute.

Les projets arrivés à terme (après 2 ou 3 ans maximum) seront remplacés par de nouvelles priorités. Les thématiques de longue haleine peuvent être clôturées ou intégrées à un objectif plus vaste ou plus restreint. En fonction des besoins (et des moyens), la Présidence peut soumettre de nouvelles priorités au Conseil d'inspection mixte.

Priorités de la Présidence 2016-2017

En raison de la croissance actuelle des Écoles européennes de type I, tant en termes de population scolaire que du nombre d'États membres adhérents, les inspecteurs ressentent clairement le besoin de conserver une vue d'ensemble de nos responsabilités et de nos missions.

Avec l'aide de l'Unité de développement pédagogique, nous voulons investir dans la cohérence, la transparence et la continuité.

Les priorités de la présidence 2016-2017 sont :

	Priorités concernant la structure des Écoles européennes	
1	Suivi du nouveau Statut des chargés de cours. Parmi les sujets à aborder, l'assurance de la qualité, l'évaluation et la participation des inspecteurs. (Poursuite du no 5 de la présidence danoise)	BSGEE CIM ; CPM ; CB ; CS
2	Mise en œuvre des décisions prises par le CS, les comités et les groupes de travail : poursuite de l'élaboration des procédures visant à garantir l'information et le suivi de la mise en œuvre de ces décisions (Poursuite du no 3 de la présidence danoise)	BSGEE
3	Révision du processus de sélection et du profil pour les postes de cadres dans les Écoles européennes et au BSGEE	BSGEE ; GTCIM ; CPM ; CB ; CS
4	Révision du Règlement financier des Écoles européennes	BSGEE ;GT ; CB ; CS

5	Révision et développement des règlements et de la procédure relatifs aux Écoles européennes agréées afin de renforcer l'harmonisation et la simplification	BSGEE ; GT CIM ; CPM ; CB ; CS
	Priorités pédagogiques	
1	Mise en avant des compétences transversales dans les programmes des EE	GT Réforme ; BSGEE
2	Numérisation aux Écoles européennes dans les domaines de l'élaboration des cours et de l'administration (Poursuite du no 6 de la présidence danoise)	GT TIC ; BSGEE
3	Réforme de l'enseignement secondaire	GT Réforme ; Task force ; BSGEE CIM ; CPM ; CB ; CS
4	Appui à la mise en œuvre de modifications structurelles (Poursuite du no 4) Parmi les sujets à aborder, la correction en ligne, le système de notation, la révision et l'élaboration des programmes	GT Évaluation sec. CIM ; BSGEE
5	Poursuite de l'élaboration des procédures liées aux épreuves orales et écrites (Poursuite du no 4 de la présidence danoise)	CIS ; BSGEE
6	Enseignement primaire : harmonisation dans le domaine de la planification annuelle et périodique	CIP ; CPM ; BSGEE
7	Planification et organisation d'un festival semestriel intitulé « European Schools Arts Festival » (FAMES)	GT ; CIM ; CPM ; CB ; CS

L'enseignement dispensé par le système des Écoles européennes est légitimé par les Conseils d'inspection. Très souvent, les inspecteurs combinent leur travail pour les Écoles européennes avec d'autres fonctions nationales. Nous souhaitons saluer leur passion et leurs efforts durables en rendant plus visible le travail qu'ils effectuent dans l'ombre.

I. Groupes de travail

Les Groupes de travail se répartissent en plusieurs catégories :

1. Planification à long terme

Les Conseils d'inspection prennent des initiatives afin de rencontrer les besoins pédagogiques actuels / récurrents. Les enjeux pédagogiques suivants font l'objet d'un suivi au long cours par des groupes structurés.

2. Groupes de référence

Certaines thématiques doivent être débattues et suivies en concertation avec divers partenaires des Ecoles européennes (par exemple les parents, les élèves). Les Conseils ne donnent pas uniquement un mandat spécifique mais précisent également la composition du groupe.

3. Planification à court terme

Les Conseils d'inspection prennent l'initiative d'aborder les thématiques devant trouver une réponse concrète à court terme (dans un délai de 2 à 3 ans maximum).

4. Programmes de matière

Les Conseils d'inspection sont chargés d'élaborer, approuver et mettre en œuvre les programmes de matière. Ceux-ci sont au cœur de la qualité de l'enseignement. Ils sont revus à intervalle régulier conformément aux nouveaux objectifs pédagogiques. Un calendrier sur 1-2-3 ans en moyenne est prévu en fonction de la nouveauté du programme de matière à élaborer ou revoir.

4.1 Révision des programmes de matière

4.2 Suivi en 2016-2017 de la mise en œuvre des programmes de matière adoptés

4.3 Langues

Afin d'accompagner la mise en œuvre de tout nouveau programme de matière, ce groupe de travail se charge d'élaborer les directives, commentaires et supports pédagogiques et matériels d'apprentissage.

4.4 Autres programmes de matière dont la révision est programmée en 2016-2017

4.5 Chronologie des programmes de matière dépassés (datant d'avant 2006) et qui ne sont pas encore en cours de révision (Proposition de la Présidence 2016-2017): révision à engager si ce n'est pas encore le cas)

5. Autres groupes de travail – Réunion des coordinateurs

6. Rapports des groupes de travail reçus au Bureau du Secrétaire général

1. Planification à long terme

Finalité	Nom	Code
Objectifs pédagogiques des Ecoles européennes Préparer la mise en œuvre de la méthodologie afin de fixer les objectifs pédagogiques des Ecoles européennes et d'assurer le développement pédagogique du système. Les Conseils d'inspection adopteront la méthodologie dans l'optique : - de définir les objectifs pédagogiques généraux dans le cadre de l'autonomie des Ecoles de Type I ; - d'évaluer leur mise en œuvre ; - d'assurer le développement pédagogique du système. - Harmonisation des programmes 2015-2016 : poursuivre les travaux relatifs à la gestion et à l'organisation des GT (travail par projets) *Document de référence : 2011-09-D-54-fr-4 ;* ***2014-01-D-40-fr-2*** *;* ***2014-01-D-41-fr-10*** *Derniers rapports de suivi en date :* ***2012-08-D-19-fr-6 ; 2013-01-D-53-fr-2 ; 2013-08-D-12-fr-6; 2014-09-D-29-fr-1 ; 2014-09-D-33-fr-7 ; PPP CIM 02/2015 ; 2015-07-D-8-fr-6, 2016-09-D-39-fr-5*** *Mandat du CS : 2012-04-D-9-fr-3 (n°2012/16 21/05/2012)*	ASSURQUAL Assurance qualité Mme Eckerstorffer ff	0064
Assurance qualité Préparer la mise en œuvre de l'article 17 de la Convention consacré aux Inspecteurs des Ecoles européennes et aux missions du Conseil d'inspection : - assurer la qualité en organisant des inspections en équipe et en groupe afin de compléter le travail individuel des inspecteurs et, en exploitant l'évaluation obtenue, améliorer la qualité de l'enseignement et les normes d'acquis des élèves ; - veiller à la coordination et à la supervision performantes des études dans tous les domaines du programme scolaire en apportant les conseils spécialisés appropriés - exploiter la connaissance qu'acquièrent les inspecteurs des écoles au gré des inspections afin de diffuser les bonnes pratiques et de promouvoir l'harmonisation entre les sections et en leur sein ; - organiser des inspections mixtes, en équipe ou en groupe afin d'inspecter l'enseignement d'une discipline ou certains aspects du travail de l'école (article 18 de la Convention) ; - s'assurer que l'inspection sert l'objectif de promouvoir l'autoévaluation des enseignants et des élèves (article 18 de la Convention). *Document de référence : 2010-D-139-fr-8* Mémorandum 2012-07-M-2 ; **2014-09-M-1-(2)** *Priorité du CIP et du CIS de 2011-2012*	WSICAD Inspection d'établissement Mme Coelho	0048

Finalité	Nom	Code
Audit des écoles agréées ***(sous-groupe du GT « inspection d'établissement »)*** Superviser l'élaboration d'un modèle d'audit des Ecoles européennes agréées sur base des critères et du modèle utilisés pour les inspections d'établissements (WSI) *Document de référence : 2012-09-D-30-fr-2* *Dernier rapport de suivi en date* *Mandat du CIM*	AUDAES *Audit d'Ecoles européennes agréées* Mme Huisman	0073
Assurance qualité du Baccalauréat européen Superviser l'évaluation interne / assurance qualité des épreuves du Baccalauréat européen en veillant : - à l'équité pour les élèves - à l'harmonisation au sein des sections et disciplines et entre elles - à la valeur du diplôme du Baccalauréat européen en accompagnant les « centres d'examen » - à l'assurance qualité des énoncés des épreuves écrites du Baccalauréat européen (sous-groupe) (2015-2016) *Document de référence : 2011-01-D-48-fr-1* *Dernier rapport de suivi en date : 2013-01-D-41-fr-1 ; 2014-01-D-2-fr-1 ; 2015-01-D-8-fr-2 ; 2015-01-D-12-fr-1 ; 2015-01-D-2-fr-2 ; 2014-10-D-3-fr-1* *Mandat du CIS date*	CORBACECOR Epreuves écrites et orales du BAC Mme Eckerstorfer	0052
Orientation professionnelle Superviser : - la politique et les recommandations pour la réalisation de l'orientation professionnelle - la formation des enseignants chargés de l'orientation professionnelle - le traitement des dossiers d'inscription dans l'enseignement supérieur - *Projet pilote : introduction du 1er cycle dans le nouveau programme d'orientation professionnelle - 2015-2016 : Lignes directrices (Politique concernant l'Orientation professionnelle) - Work Experience (mandat CS) *Document de référence : 2011-09-D-36-fr-4 ; 2014-01-D-36-fr-3* *Dernier rapport de suivi en date : 2014-09-D-65-fr-2 ; 2014-09-D-54-en-1 ; 2016-02-D-6-fr-2 ; 2016-01-D-39-fr-1 (demande de mandat)* *Mandat du CS : *Oxford avril 2012 ;*	ORPROF Orientation professionnelle M. Damkjaer	0050

Finalité	Nom	Code
Eurosport Préparer et évaluer Eurosport – Réunion avec les coordinateurs Révision du manuel « Eurosport » *Document de référence : 2007-D-1610-fr-3 (Manuel Eurosport) ; 2014-01-D-38-fr-2 ; 2014-09-D-49-fr-4(Manuel Eurosport) ; 2016-01-D-43-de-2* *Priorité du CIS*	EDPHYSS Education physique (Eurosport) Mme Eckerstorfer	0034
Cycle secondaire – Groupe d'experts chargé de l'outil technologique en mathématiques (4e-7e secondaire) Le groupe d'experts a pour mission de revoir régulièrement le choix de l'outil technologique utilisé à la lumière des progrès technologiques à venir et en fonction de l'offre disponible dans le commerce. Préparation et organisation de la formation décentralisée permanente en mathématiques. Proposition visant à élargir l'utilisation de la calculatrice à d'autres disciplines scientifiques et à l'économie. *Documents de référence : 2010-D-441-fr-5 ; 2011-01-D-30-fr-2 ;2010-D-571-fr-2 ; 2010-D-242-fr-3 ; 2010-M-44 ; 2012-01-D-29-fr-3* *Dernier rapport de suivi en date : 2010-11-M-2, 2011-05-M-2 ; 2012-05-M-3 ; 2012-07-M-4 ; 2012-11-M-1-précision ; 2013-06-M-1 ; 2013-06-M-6 ; 2014-06-M-2 ; 2015-06-M-6 ; 2016-06-M-1 ; 2017-04-M-1* *Mandat du CS*	OUTTECH Outil technologique M. Louys	0062
Cycle secondaire – Groupe d'experts chargé du support pédagogique de sciences humaines (3e secondaire) Le groupe d'experts a pour mission de revoir régulièrement le support pédagogique imprimé tous les deux ans. *Document de référence : 2010-D-461-fr-3* *Dernier rapport de suivi en date :* *Mandat du CS de mars 2010*	OUTDIDASH Support pédagogique de sciences humaines Mme Coelho	0072
Cycle secondaire – Symposium scientifique des Ecoles européennes • guider l'Ecole européenne chargée de l'ESSS dans son travail organisationnel (manifestation annuelle) • informer les Ecoles européennes de l'ESSS • superviser la continuité du Symposium et son bon déroulement conformément aux règles établies • le cas échéant, adapter le règlement de l'ESSS *Document de référence : 2013-05-D-29-fr-1* *Dernier rapport de suivi en date :* *Mandat du CIS de juin 2013*	ESSS M. Wolff	0076

Finalité	Nom	Code
Cycle secondaire – Organisation du Modèle européen Conseil/Parlement MECP **1/GT temporaire – futur MECP** Le GT-futur MECP a pour rôle : • définition du cadre de l'organisation : • fréquence de l'évènement • période de l'organisation • proposition de la composition du GT permanent • etc. • La définition de la composition et du mandat d'un GT permanent, GT-MECP, pour faciliter le travail considérable qui incombe à l'école organisatrice de cet évènement. **2/GT MECP** • Le GT MECP devrait entre autre s'occuper : • d'informer régulièrement les Ecoles sur le MECP • d'assurer la continuité et le déroulement correct du MECP suivant les règles établies • d'adapter, le cas échéant, les règles du MECP • de guider les Ecoles en charge du MECP dans son travail organisationnel *Document de référence : 2014-09-D-50-fr-1* *Dernier rapport de suivi en date :* *Mandat du CIS 10-2014*	MEC/P Mme Handzelova Mme Anicic	0116

2. Groupes de référence

Finalité	Nom	Code
Soutien éducatif Superviser le soutien éducatif - Politique relative à l'offre de soutien éducatif dans les Ecoles européennes (2012-05-D-14) - Offre de Soutien éducatif dans les Ecoles européennes – Document procédural (2012-05-D-15) - Elaboration du rapport statistique annuel sur le soutien éducatif dans les Ecoles européennes - 2015-2016 : Développement du nouveau rapport de statistiques - Suivi de la mise en place de la nouvelle politique SE : *2015-01-D-47-fr-1* *Documents de référence :* 2012-05-D-14; 2012-05-D-15 *Dernier rapport de suivi en date :2014-01-D-17-en-3 ; 2014-09-D-9-fr-2 ; 2014-09-D-56-fr-1 ; 2014-09-D-12-fr-2 ; 2014-12-D-8-fr-2 ; 2015-01-D-48-fr-1 ; 2015-09-D-38-en-1 ; 2015-09-D-37-en-1 ; 2016-01-D-24-fr-1 ; 2016-01-D-9-en-1 ; 2016-03-D-24* *Mandat du CS de 2011*	EDUCSUP Groupe de politique de soutien éducatif Secrétaire général adjoint	0079
Cycle secondaire – Organisation des études Mandat terminé *Document de référence :* *Dernier rapport de suivi en date : 2013-01-D-56-fr-2 ;2013-01-D-78-fr-3 ;2013-09-D-17-en-2 ; 2013-10-D-30-en-2 ; 2013-10-D-33-en-1 ; 2014-01-D-58-fr-2 ; 2014-01-D-55-fr-4 2014-12-D-5-fr-3 ; 2015-08-D-9-fr-4* *Mandat du CS 2012-04-D-9-fr-3 (PE n°2012/16 du 21/05/2012)*	ORGETU Secrétaire général adjoint	0068
TASK-FORCE REFORME PEDAGOGIQUE Suite au rapport des évaluateurs externes, les travaux du GT « Organisation des études » ont été repris à présent par le GT « Task-Force Réforme pédagogique » suite au mandat du Conseil supérieur de décembre 2015 (2015-09-D-52-en-3) : Composition : - Président du Conseil d'Inspection Secondaire ; - Chef de l'Unité Développement Pédagogique ; - Chef de l'Unité Baccalauréat. La task-force sera intégrée par le(s) expert(s) externe(s) : • un expert de l'apprentissage des langues ; • un expert de la révision des programmes ; • un expert de la DG Éducation et Culture de la Commission européenne qui a des connaissances en matière de définition des huit compétences clés et des expert(s) interne(s) (notamment la Présidence du Conseil d'Inspection Maternel et Primaire), selon les nécessités et les questions débattues lors des différentes rencontres.	**TASKFORPED** Président du Conseil d'Inspection Secondaire en exercice	**0163**

Finalité	Nom	Code
La Task Force est chargée d'avancer sur les éléments recommandés par le rapport de l'IoE (Evaluateurs externes) tout en tenant compte de leurs conséquences organisationnelles. La Task Force fera rapport au GT constitué des représentants de toutes les parties prenantes du système. La question de l'ajout de la langue du pays siège à la liste des langues II et, de manière plus générale, la question de la définition d'une politique d'enseignement des langues plus cohérente au sein des Ecoles européennes, sont également incluses dans le champ de travail du GT « Réforme pédagogique » et de la Task Force. Sa réflexion ne devrait pas être limitée au cycle secondaire, car les cycles maternel et primaire pourraient également nécessiter quelques adaptations. *Document de référence : 2015-09-D-52-en-3* *Dernier rapport de suivi en date : 2017-03-D-30-fr-1 ; 2017-09-D-28-fr-1* *Mandat du CS : Décembre 2015*		
Lignes directrices pour l'organisation d'échanges d'élèves entre les EE Révision et mise à jour du document « Lignes directrices pour l'organisation d'échanges d'élèves entre les Ecoles européennes » 1999-D-216 Les travaux du groupe de travail devraient également se pencher : • sur la possibilité d'échanges avec les écoles agréées tant du point de vue pédagogique que du point de vue organisationnel, • sur ce qui est pratiqué en Europe en dehors du système des Ecoles européennes, • sur la définition de la participation des élèves de catégorie III et des élèves Swals aux échanges entre écoles, • sur une certaine flexibilité du temps d'échange**.** Calendrier: entrée en vigueur prévue septembre 2016 *Documents de référence : 1999-D-216 ; 2007-D-3910 ; 2014-03-D-9-fr-1* *Dernier rapport de suivi en date : 2016-01-D-49-en-1* *Mandat du CPM 02-2014, 2014-01-D-27-fr-2*	**ECHELEE** M. Walz	**091**
GT permanent Stratégie ICT – Pedagogique – IT PED Groupe de travail chargé d'indiquer la stratégie IT pour les outils de communication, administratifs et financiers. Le Groupe de stratégie IT est scindé en deux sous-groupes ayant un tronc commun. • *Le sous-groupe **IT PED** destiné à traiter tous les sujets à finalité pédagogique ;* • *Le sous-groupe **IT ADM** destiné à traiter tous les sujets sous les aspects administratifs et financiers ;* • *Le **tronc commun** est représenté dans les deux sous-groupes et a pour fonction la coordination entre les activités des deux sous-groupes.*	**IT – PED** Secrétaire général adjoint	

Finalité	Nom	Code
Finalités GT IT PED : • *Suggérer les actions nécessaires afin que la compétence digitale des élèves soit correctement renforcée dans tous les cycles de leur éducation,* • *Évaluer les projets pilotes lancés dans les écoles au sujet de l'innovation pédagogique IT et les déployer de manière harmonisée dans toutes les écoles en cas de succès,* • *Proposer des modèles d'utilisation de l'IT à des fins pédagogiques, y compris pour les enfants ayant des besoins éducatifs spécifiques,* • *Passer en revue le rôle de l'IT dans l'organisation des études et dans les programmes,* • *Définir les lignes directrices et les objectifs pour la formation IT du personnel pédagogique,* • *Avancer des propositions afin de promouvoir et faciliter l'utilisation de l'éducation à distance, conformément à la stratégie des écoles européennes (respect des limites techniques et financières définies),* • *Avancer des recommandations pour l'utilisation pédagogique d'environnements pour l'éducation et la formation, aussi à distance,* • *Assurer une communication bidirectionnelle avec les utilisateurs finaux du système IT-PED des écoles européennes (personnel pédagogique),* • *Contribuer à l'élaboration du rapport annuel IT en ce qui concerne les innovations pédagogiques liées à l'utilisation des nouvelles technologies de l'information et de communication.* • *Elaboration du plan pluriannuel pour l'IT-PED.* *Documents de référence : 2014-11-D-13-fr-5* *Dernier rapport de suivi en date : juin 2016 ; Conclusions réunions 14.06.2016 ; 25.04.2017 ; 06.06.2017* *Mandat du CS : avril 2015*		

Finalité	Nom	Code
Révision du Profil du Conseiller d'éducation principal et du Conseiller d'éducation • Ce profil sera révisé en tenant compte des modifications possibles de la future organisation des écoles • Analyse basée sur l'enquête réalisée par le groupe de travail « CPD », révision et définition claire des profils du Conseiller d'éducation et du Conseiller d'éducation principal. • Cette définition clarifiera les tâches ainsi que le profil des Conseillers d'éducation/principal et, si nécessaire, elle les adaptera aux besoins. • Amener une réflexion sur l'éventualité que la future fonction du Conseiller d'éducation puisse également répondre aux besoins des cycles maternel et primaire. *Document de référence : 2016-09-D-48-en-2* *Dernier rapport de suivi en date :* *Mandat du CS : 2016-09-D-48-en-2*	**REVPROCE-P** SGA/Mme Mehine	

3. Planification à court terme

Projets

Finalité	Calendrier	Nom	Code
GROUPE DE TRAVAIL MIXTE (primaire et secondaire) « POLITIQUE D'EVALUATION » - Echange de travaux mixtes - Transition *(2015-09-D-41-en-2)*	2015-2016	ASSPOL Politique d'évaluation Mme Musilova (P) M. Damkjaer (S)	0046
Cycle primaire – Sous-groupe Evaluation o directives pour l'utilisation des nouveaux outils d'évaluation o Evaluation de la mise en œuvre du nouveau système d'évaluation *Document de référence : 2011-01-D-61-fr-3 ; 2013-09-D-38-fr-5 ; 2014-06-M-5* *Dernier rapport de suivi en date : CPM de février 2012 – 2013-01-D-71-fr-1, 2014-09-D-58-fr-1 ; 2015-01-D-46-fr-2* *Priorité du CIP en 2011-2012*	2014-2015 2015-2016 2016-2017	ASSPRIM Mme Musilova	0063
Cycle secondaire – sous-groupe Evaluation Résultats attendus : Concernant le système de notation au cycle secondaire : - Un nouveau système de notation assorti de descripteurs des niveaux atteints a été approuvé par le CS d'avril 2015 – Entrée en vigueur : Année scolaire 2018-2019 : les 6 premières années du secondaire Année scolaire 2019-2020: 7e secondaire (première session du Baccalauréat : 2020) <u>Sujet</u> : Evaluation axée sur les compétences, y compris le nouveau barème de notation, l'harmonisation de l'évaluation, descripteurs des niveaux atteints pour S1-S5 avant septembre 2017 et pour S6-7 avant septembre 2018. Soutien du GT aux inspecteurs pour atteindre ce but. Concernant l'harmonisation L1 écrit – Proposition approuvée au CS d'avril 2015. Nouvelles questions pour toutes les L I au plus tard au Bac 2018. Propositions à envoyer aux écoles au plus tard en décembre 2016. Soutien du GT aux inspecteurs pour atteindre ce but. Mandat CIS 06-2017 : Mise à jour du document « Evaluation harmonisée fin de S5 » - principalement le chapitre I. L'entièreté du document, notamment les annexes V (Géographie), IX (Histoire) et XIII (notation), devrait être mise à jour pour février 2018 au plus tard avec une entrée en vigueur au 1er septembre 2018, date à laquelle la nouvelle échelle de notation entre en vigueur pour les S1 à S5. *Document de référence : 2015-01-D-23-fr-4 ; 2015-01-D-62-en-2 ; 2014-06-D-5-en-3*		ASSSEC Evaluation en secondaire M. Damkjaer	0059

Finalité	Calendrier	Nom	Code
Cycle secondaire – Steering Committee – Nouvelle échelle de notation (NMS) Résultats attendus : Suite à la décision du CS d'Avril 2017 par le biais de la PE 2017/24 de mettre en place un nouveau calendrier d'entrée en vigueur de la nouvelle échelle de notation approuvée en avril 2015, un nouveau GT a été créé afin de mettre en place : - des mesures additionnelles de la mise en place de la nouvelle échelle de notation (GT ; Formations des enseignants) - des lignes directrices pour l'utilisation de la NMS S1-S3 ;S4-S5 ;S6-S7 (2 phases) - la mise à jour du RG – Art 59 à 61 liée à la NMS S1-S5:2018 S6: 2019 S7: 2020 – Bac 2021 *Document de référence : 2017-01-D-84-fr-3 ; PE 2017/24 ; 2017-05-D-30-fr-2* *Dernier rapport de suivi en date : 2017-05-D-29-fr-1* *Mandat du CIS 02-2017*	2016-2017 2017-2018	SC IMPL NMS SGA/M. Wolff	0204
Analyse des Taux de redoublements Résultats attendus : **- Analyse des taux de redoublements et des échecs scolaires :** Analyser les statistiques et répondre aux questions et aux demandes des différents acteurs **- Evaluation harmonisée et tests B en fin de 5e année :** Traiter la question des incohérences relevées dans le document « Evaluation harmonisée et les tests B en fin de 5ème année du cycle secondaire. *Suivi : 2013-05-D-34-fr-12* **- Définition Examen :** Reprise du mandat initialement donné au groupe de travail « Evaluation au cycle secondaire », sur la question de la terminologie de l'examen et sur les questions relatives aux « Examens et tests menant aux notes officielles au cycle secondaire » - pour une réflexion plus en profondeur sur la nécessité de la double notation (note A et note B) et, en tout cas, sur la méthode à suivre pour l'attribution de ces notes, aussi à la lumière de la politique d'évaluation récemment approuvée ; - pour la production d'un document clair et concis sur ce qui est officiellement prévu dans les Ecoles européennes en matière d'examens et de notations au cycle secondaire ; - pour la production d'une définition univoque des substantifs : test, évaluation, composition, épreuve et examen ;	Janvier 2016 2016-2017 Juin et octobre 2016	ATAUXRED Secrétaire général adjoint	0162

Finalité	Calendrier	Nom	Code
- pour la production d'une version modifiée du Règlement général, dans laquelle l'usage des termes évoqués ci-dessus soit consistant. *Document de référence : 2013-09-D-48-fr-2 ; 2013-05-D-34-fr-9 ; 2015-07-D-10-fr-1 ; 2016-09-D-40-fr-2* *Dernier rapport de suivi en date : 2013-05-D-34-fr-12* *Mandat du CPM 02-2015 ; 10-2015* *Mandat du CIS 06-2014 (2014-05-D-12-fr-1)*			
Cycle primaire – Intermaths Mise à jour des manuels Intermaths de l'élève et de l'enseignant sur base des nouveaux programmes de mathématiques : - préparation de la réunion annuelle des coordinateurs. - Mise en œuvre d'Intermath numérique en P1 de toutes les Ecoles européennes *Documents de référence : manuels Intermaths* *Dernier rapport de suivi en date : Evaluation de la réunion des coordinateurs de mathématiques (septembre 2015) : Lettre d'information Intermaths (février 2015)*	9/2014 : P1 9/2015 : P2 9/2017 : P3 9/2018 : P4 9/2019 : P5	INTERM Mme van den Bosche	0008
Formation professionnelle continue du personnel pédagogique Nouvelle politique de formation professionnelle continue dans les Ecoles européennes. – 2016-01-D-40 – Projet pilote de février 2016 à juin 2017 - Evaluation et analyse de la phase pilote - Elaboration du Mémo d'accompagnement du nouveau concept de la FC. - Définition du rôle et des tâches du Référent de matière. Une proposition de normes pédagogiques est prête Evaluation des enseignants – mise en vigueur à partir de 09-2016 du Booklet « Un enseignement de qualité dans les Écoles européennes », qui contient les documents suivants : - I. Normes pédagogiques (anciennement 2012-09-D-11); - II. Instruments d'(auto-)évaluation (« Toolkit ») (anciennement 2015-07-D-11) ; - III. Utilisation des instruments d'évaluation (anciennement 2015-07-D-11) ; - Annexe I Articles 28 et 30 du Statut du personnel détaché – pour information ; - Annexe II Document « L'évaluation des enseignants dans le système des Ecoles européennes » 2015-09-D-40 – pour information. Résultats attendus : o la proposition est conforme aux principes fondateurs des Ecoles européennes et à la politique éducative de l'Union européenne ; o la proposition est conforme au cadre d'assurance et de développement de la qualité dans les Ecoles européennes ; o la proposition est conforme au cadre d'inspection d'établissement ;	2011-2012 2012-2013 2013-2014 2014-2015 2015-2016 2016-2017 2017-2018	ASSTEAC Mme van den Bosche	0056

Finalité	Calendrier	Nom	Code
○ la proposition est conforme à la politique d'évaluation des élèves. *Documents de référence : PE 2013/2 – 2012-09-D-11-fr-4 ; 2015-07-D-11-en-2 ; 2015-09-D-40-en-4 ; 2016-01-D-40-fr-4* *Dernier rapport de suivi en date : 2012-01-D-37-fr-2 ; 2014-01-D-44-en-2 ; PPP CIM 02/2015 ; 2016-01-D-40-fr-2 (CPD) ; 2015-09-D-3-en-2 (Booklet)* *Priorité du CIP et du CIS en 2011-2012* Mandat du CPM : outils d'évaluation 2013-01-D-55-fr-2 ; 2014-01-D-44-fr-1 (FC)			
Education au Développement durable ***Mandat donné à un GT restreint – fin des travaux 2015*** 1) A l'échelle du système : Un nouvel objectif spécifique viendra compléter les objectifs généraux des Ecoles européennes tels que publiés sur le site www.eursc.org : « (…) - Enseigner aux élèves des savoirs relatifs aux conditions écologiques, économiques et sociales du développement durable » 2) A l'échelle du système et de chaque école : Un nouveau critère viendra compléter les indicateurs de qualité repris dans le cadre commun d'inspection d'établissement : 3) A l'échelle du système et de chaque école : Le concept d'ESD sera désormais intégré autant que possible dans diverses initiatives et manifestations des Ecoles européennes (telles qu'Eurosport, le Symposium de sciences, etc.). Les écoles seront encouragées à intégrer un éclairage d'ESD à leurs projets. 4) A l'échelle du système et de l'enseignement et de l'apprentissage Organisation d'un séminaire pour des représentants des écoles (enseignants, élèves, directeurs). Il produira des données et directives concrètes pour la réalisation de l'ESD à travers l'enseignement en classe et par projets. La diffusion des informations devrait être assurée par la voie numérique. (Proposition EXPO 2015) **En février 2016, le CPM a accordé un nouveau mandat et la création d'un GT. Résultats attendus :** • Recenser les bons exemples d'éducation au développement durable relevés dans les différentes Ecoles européennes. • Rechercher et proposer des possibilités pour déployer ces exemples dans le système. • Analyser en profondeur les programmes d'études existants afin d'esquisser le contenu de l'éducation au développement durable. • Collecter des exemples de supports d'apprentissage en matière d'éducation au développement durable, qui pourraient être utilisés dans les différents programmes d'études. • Proposer des outils externes, tels des projets, un réseau pour appuyer et orienter davantage l'éducation au développement durable sur des actions répondant à une approche transversale.	2016-2017	EDD M. Ottosson	0108

Finalité	Calendrier	Nom	Code
Documents de référence : 2013-01-D-57 *Dernier rapport de suivi en date : 2016-02-D-8-en-1* *Priorité du CIP et du CIS en 2012-2013* *Mandat CPM 02/2013*			
Early Education Curriculum (Suivi et Mise en œuvre du programme) Rapport sur le suivi de la mise en œuvre du programme « Early Education » (PPP) o Recommandations relatives au développement et à l'appui à la mise en œuvre du programme « Early Education » au niveau local. o Modification du site web - aspect technique - Site web en tant qu'outil de communication o Introduction du multilinguisme au niveau du programme « Early Education/L2 » dans le cycle maternel des EE (consultation d'experts, enquête auprès des écoles de type I relative aux conditions spéciales d'une possible introduction d'une langue additionnelle au cycle maternel) o Modification éventuelle du programme – programme complémentaire pour la L2 / niveau maternel ? Conséquences administratives et financières en coopération avec le GT Reforme pédagogique. o Mise en œuvre du programme « Early Education sur base de la nouvelle proposition de cadre de la formation continue. o Contrôle systématique de la mise en œuvre du programme « Early Education » o Réunion des coordinateurs du cycle maternel – mise à jour du Portfolio *Documents de référence : 2011-01-D-15 ; 2011-01-D-14* *Dernier rapport de suivi en date : 2014-09-D-59-fr-4; 2014-09-D-60-fr-2 ; PPP 10/2014 ; 2011-01-D-15-en-4 ;* *Priorité du CIP 2012-2013 ; 2014-2015* *Mandat CPM 10/2011 et CIP 10/2014*	2011-2012 2012-2013 2013-2014 Nouveau mandat : 2014-2015 2015-2016 Fin 10/2016	EEC Mme Musilova	0013
Evaluation des Chargés de cours L'objectif de ce groupe de travail est de formuler une proposition prévoyant la réalisation des évaluations des chargés de cours à effectuer pendant les deux premières années. Un document à cet effet devra être présenté en février 2017, lors des réunions pédagogiques. *Document de référence : 2016-09-D-55-en-2, 2017-01-D-51-en-1* *Mandat du CS : 2016-09-D-55-en-3*	2016-2017 2017-2018	LRTEVAL Secrétaire général adjoint	OSG 0001
Différenciation 1er rapport : Analyse effectuée au travers des différents rapports des WSI qui ont pointé du doigt une certaine faiblesse d'un point de vue de l'approche de la différenciation au travers des disciplines.	2016-2017 2017-2018 2018-2019	DIFFPS Mme DROC	0177

Finalité	Calendrier	Nom	Code
Proposition de créer un GT mixte (P+S) afin d'apporter des pistes de solutions pour pallier cette faiblesse : - Rapport sur l'évolution de la différenciation dans le système scolaire des EE - Elaboration d'un manuel de bonnes pratiques basé sur ce qui est organisé dans les EE et à l'extérieur du système, ainsi que sur la littérature - La conception et le développement d'un programme de formation destiné aux enseignants, à organiser localement. *Document de référence : PPT 10/2016 ; 2017-01-D-57-en-1* *Mandat du CIM : encore à approuver -02-2017*			
Rôle et Tâches des Inspecteurs La mise en place des évaluations des chargés de cours représentant une charge non négligeable sur le travail des Inspecteurs, le CIM a donné mandat à un nouveau groupe de travail d'évaluer le genre et la quantité des tâches des Inspecteurs. Il est également demandé au GT de chercher des pistes afin d'apporter un soutien éventuel à d'autres inspecteurs lors du processus d'évaluation des Chargés de cours. L'aspect juridique de cette possibilité sera étudié. Ces propositions devront se baser sur le contenu des articles de la Convention portant Statut qui concernent les Inspecteurs. *Document de référence :* *Mandat du CIM : octobre 2016*	2016-2017 2017-2018	INSP-WORK M. BECKMANN (RH) – Présidence CI	

4. Programmes de matière

4.1 Révision des programmes de matière – Révision en progrès

CYCLE	INTITULE	PRESIDENT(E)	CODE	DEBUT TRAVAUX
S	Secondaire – Philosophie 2 et 4 périodes en 6e et 7e secondaire	Mme VERMEIRE	**0061**	**2S/2014**
S	Secondaire – Lithuanien Approfondissement LI	Mme VALIUSKEVICIENE	**0126**	**1S/2015**
S	Secondaire – Roumain LI + Bacc RO	Mme PETRACHE	**0123**	**2S/2014**
S	Secondaire- Français L I de la 1ère à la 7e secondaire	M. WILLE	**0125**	**1S/2015**
S	Outil didactique Sciences Humaines S3	Mme COELHO	**0072**	**1S/2015**
S	Secondaire Grec LI	Mme KALOGRIDOU	**0145**	**2S/2015**
S	Grec ancien –-option S4-S7	Mme KALOGRIDOU	**0109**	**1S/2016**
S	Secondaire Grec LI Approfondissement	Mme KALOGRIDOU	**0075**	**2S/2015**
	Sous-groupe T – IT LIV	Mme SACCARDO	**0164**	**1S/2016**
M	Maternel – Primaire -Secondaire - Estonien LI	Mme MEHINE – Mme KITSING	**0169**	**1S/2016**

4.2 Révision des programmes de matière en 2016-2017

CYCLE	INTITULE	PRESIDENT(E)	CODE	DEBUT TRAVAUX
P	Primaire – Anglais L1	M. FITZGERALD – M. CAPRON		
P	Primaire – Irlandais ONL	M. FITZGERALD		
P	Primaire – Roumain L1 (P5)	Mme DROC		**1S/2016**
S	Secondaire- Français L I approfondissement de la 6ère et 7e secondaire	M. WILLE		**1S/2017**
S	Secondaire – Morale non confessionnelle S1 à S3 (Priorité en 2012-2013)	Mme VERMEIRE	**0112**	
S	Secondaire – Religion juive	(Mme KALOGRIDOU)	**Autorités religieuses**	
S	Secondaire – Hongrois LI	Mme NYIRO	**0138**	**2S/2015**
S	Secondaire – Slovaque LI	Mme HANDZELOVA	**0193**	**1S/2017**
S	Grec ancien – cours complémentaire S2-S5	Mme KALOGRIDOU	**0191**	**1S/2017**
M	Primaire -Secondaire – Bulgare L1 (P5 – S1)	Mme DOLEŽIOVÀ	**0171**	

CYCLE	INTITULE	PRESIDENT(E)	CODE	DEBUT TRAVAUX	SUIVI
S	Révision des programmes du cycle secondaire suivant la nouvelle décision du CPM 02/2015 et CS 04/2015 concernant les niveaux de compétences à atteindre, les critères d'évaluation ainsi que l'harmonisation de la L1 (*)	INSPECTEURS			
	- ART S1-S7	Mme NILSSON	**0032**	**2S/2015**	**Terminé**
	- SW L1 + Appro +Harmonisation L1	Mme NILSSON	**0139**	**2S/2015**	**Terminé**
	- NL L1 + Harmonisation L1	Mme VAN DEN BOSCHE	**0142**	**2S/2015**	**Terminé**
	- FI L1 + Harmonisation L1	Mme HUISMAN	**0146**	**2S/2015**	**Terminé**
	- CZ L1 + Harmonisation L1	Mme DRAPALOVA	**0147**	**2S/2015**	**Terminé**
	- IT L1 S6-S7 + Harmonisation L1	Mme SACCARDO	**0148**	**1S/2016**	**Terminé**
	- ES L1 + Harmonisation L1	M. GARRALON BARBA	**0153**	**2S/2015**	**Terminé**
	- Géographie AD	Mme DRAPALOVA	**0156**	**1S/2016**	**Terminé**
	- Economie AD	Mme PEREZ BLANCO	**0157**	**1S/2016**	**Terminé**
	- Histoire S6-S7 AD	Mme COELHO	**0167**	**1S/2016**	**Terminé**
	- ONL AD	Mme O'TOOLE, Mme HUISSMAN, M. MIFSUD	**0165**	**1S/2016**	**Terminé**
	- LT L1 + Harmonisation L1	Mme VALIUSKEVICIENE	**0168**	**2S/2016**	**Terminé**
	- SL L1 + Harmonisation L1	Mme POZNANOVIC	**0170**	**1S/2016**	**Terminé**
	- PO L1+Appro + Harmonisation L1	Mme COELHO	**0179**	**1S/2016**	**Terminé**
	- PL L1 AD + Harmonisation L1	M. LESZCZYNSKI	**0195**	**2S/2016**	**En progrès**
S	Révision des programmes de Sciences et Mathématiques Biologie/Chimie/Math/Physique/SCI	M. WOLFF M. COENEN M. LOUYS **+ Experts**	**0151** **0155**	**2S/2015** **2S/2015**	**En progrès** **En progrès**
S	Révision des programmes de Sciences et Mathématiques - AD		**0166**		
	Biologie	M. WOLFF		**1S/2016**	**Terminé**
	Chimie	M. COENEN		**1S/2016**	**Terminé**
	SCI	M. WOLFF		**1S/2016**	**Terminé**
	Mathématiques - Physique	M. LOUYS		**1S/2016**	**Terminé**
P	Révision des programmes du cycle primaire selon la nouvelle structure ainsi que suivant les niveaux de compétences à atteindre				
	- CZ L1 AD	Mme MUSILOVA	**0149**	**1S/2016**	**Terminé**
	- EDUCATION PHYSIQUE	Mme LACZYNSKA	**0150**	**2S/2015**	**Terminé**
	- L1 AD	Mme Schumacher, Mme Musilova	**0152**	**2S/2015**	**Terminé**
	- DA L1 + AD	Mme GAMMELGAARD	**0159**	**1S/2016**	**En progrès**
	- LII AD	M. SCHIMEK	**0192**	**1S/2017**	**En progrès**

4.3 Révision des programmes de Cours complémentaires en 2016 – 2017

CYCLE	INTITULE	PRESIDENT(E)	CODE	DEBUT TRAVAUX
S	Labo Chimie	M. COENEN		**En progrès**
S	Informatique	Mme KITSING		
S	Art 2p	Mme NILSSON	**0188**	**En progrès**
S	Histoire de l'Art	Mme NILSSON	**0189**	**En progrès**
S	Dessin Technique	Mme NILSSON		**En progrès**
S	Sciences Politiques	Mme COELHO		
S	Sociologie	Mme COELHO		
S	Sport	Mme ECKERSTORFER	**0184**	**En progrès**
S	Programme pour tous les cours de LV	Mme ECKERSTORFER	**0200**	**1S/2017**
S	Russe – LV	Mme DRAPALOVA		
S	Théâtre	M. WILLE		

4.4 Programmes de matières adoptés en 2016 – 2017

CYCLE	INTITULE	APPROUVÉ	PRESIDENT(E)	CODE
P	Primaire – Allemand L I	CPM 10-2016	Mme SCHUMACHER	**0086**
P	Primaire – Heures européennes	CPM 10-2016	M. SCHIMEK	**0083**
S	Nouveau programme pour tous les cours de L IV	CPM 10-2016	Mme ECKERSTORFER	**0092**
S	Secondaire – Allemand L I	CPM 10-2016	M. WALZ	**0021**
S	Histoire S4-S5 (2 et 4 périodes)	CPM 10-2016	Mme COELHO	**0103**
S	Programme d' Education Artistique	CPM 10-2016	Mme NILSSON	**0032**
S	Secondaire – Néerlandais LI	CPM 10-2016	Mme VAN DEN BOSCHE	**0142**
S	Secondaire – Suédois LI	CPM 10-2016	Mme NILSSON	**0139**
S	Secondaire – Suédois LI Appro 6&7	CPM 10-2016	Mme NILSSON	**0139**
N	Maternel – Lithuanien L1	CPM 02-2017	Mme JURAITIENE	**0127**
P	Primaire – Education musicale	CPM 02-2017	Mme MUSILOVA	**0100**
P	Primaire – Espagnol L1	CPM 02-2017	Mme PEREZ BLANCO	**0182**
P	Maltais ONL	CPM 02-2017	M. GRECH	**-**
S	Nouveau programme pour tous les cours de L II approfondissement	CPM 02-2017	Mme ECKERSTORFER	**0058**
S	Secondaire – Anglais LI + + Harmonisation LI (*)	CPM 02-2017	Mme HADLEY	**0129**
S	Secondaire – Anglais LI Approfondissement LI	CPM 02-2017	Mme HADLEY	**0129**
S	Secondaire- Italien L I S1-S5	CPM 02-2017	Mme SACCARDO	**0154**
S	Secondaire- Italien L I approfondissement en 6e et 7e secondaire	CPM 02-2017	Mme SACCARDO	**0111**
S	Maltais ONL S1-S7	CPM 02-2017	M. MIFSUD	**-**
S	Danois LIV	CPM 02-2017	M. DAMKJAER	**0118**
S	Labo Physique CC	CPM 02-2017	M. LOUYS	**0183**
S	Labo BIO CC	CPM 02-2017	M. WOLFF	**0187**

CYCLE	INTITULE	APPROUVÉ	PRESIDENT(E)	**CODE**
S	Secondaire – Finnois Approfondissement L1	CPM 02-2017	Mme HUISSMAN	**0085**
M	Finnois L1 M, P et S	CPM 02-2017	Mmes HOLAPPA/ HUISSMAN	**0158/085**
Révision des programmes du cycle primaire selon la nouvelle structure ainsi que suivant les descripteurs de niveaux atteints				
P	Programme d'Education physique	CPM 10-2016	Mme LACZYNSKA	**0150**
P	Programme de Mathématiques	CPM 10-2016	Mme VAN DEN BOSCHE	**0008**
P	CZ LI	CPM 10-2016	Mme MUSILOVA	**0149**
P	Descripteurs de niveaux atteints pour toutes les Langues I en P5	CPM 10-2016	Mme MUSILOVA/Mme SCHUMACHER	**0152**
P	Primaire – Slovène L1	CPM 02-2017	Mme ZVEGLIC	**-**
P	Primaire – Slovaque L1	CPM 02-2017	Mme DOLEŽIOVÀ	**-**
P	Maternel-Primaire Anglais L1	CPM 02-2017	M CAPRON-M FITZGERALD	**-**
Programmes du cycle secondaire suivant la nouvelle décision du CPM 02/2015 et CS 04/2015 concernant les descripteurs de niveaux atteints, les critères d'évaluation ainsi que l'harmonisation de la L1				
S	CZ L1 + Harmonisation L1	CPM 10-2016	Mme DRAPALOVA	**0147**
S	ONL AD	CPM 10-2016	Mme O'TOOLE, Mme HUISSMAN, M. MIFSUD	**0165**
S	Programme pour toutes les Langues II – Cours de base (Table des matières + Descripteurs de niveaux atteints)	CPM 10-2016	Mme Eckerstorfer	**058**
S	Sciences intégrées S1-S3	CPM 10-2016	M. WOLFF	**0166**
S	Biologie – Chimie – Physique – S4-S5	CPM 10-2016	M. WOLFF	**0166**
S	Mathématiques – S1-S3	CPM 10-2016	M. LOUYS	**0166**
S	Mathématiques – 4P et 6P – S4-S5	CPM 10-2016	M. LOUYS	**0166**
S	Nouvelle structure pour l'examen écrit et oral en Grec LI	CIS 02-2017	Mme KALOGRIDOU	**0145**
S	Grec L1	CPM 02-2017	Mme KALOGRIDOU	**0145**
S	Toutes les LIII	CPM 02-2017	Mme ECKERSTORFER	**0054**
S	Slovène L1	CPM 02-2017	Mme POZNANOVIC	**-**
S	Education musicale S1-S5	CPM 02-2017	M. WALZ	**0033**
S	Géographie S4-S5	CPM 02-2017	Mme DRAPALOVA	**0156**
S	Géographie S6-S7	CPM 02-2017	Mme DRAPALOVA	**0156**
S	Economie S4-S5	CPM 02-2017	Mme PEREZ BLANCO	**0157**
S	Economie S6-S7	CPM 02-2017	Mme PEREZ BLANCO	**0157**
S	ICT-C S1-S3	CPM 02-2017	Mme KITSING	**0190**
S	ICT-C S4-S5	CPM 02-2017	Mme KITSING	**0190**
S	Histoire S6-S7	CPM 02-2017	Mme COELHO	**0167**
S	Sciences Humaines S1-S3	CPM 02-2017	Mme COELHO	**0136**
S	Slovaque L1	CPM 02-2017	Mme HANDZELOVA	**-**
S	Portugais L1 et Appro L1	CPM 02-2017	Mme COELHO	**0179**
S	Espagnol L1	CPM 02-2017	M. GARRALON BARBA	**0153**
S	Nouvelle structure pour l'examen écrit Lituanien LI	CIS 06-2017	Mme VALIUSKEVICIENE	**0168**

4.5 Suivi en 2016-2017 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés en 2015-2016

CYCLE	INTITULE	APPROUVÉ	PRESIDENT(E)	CODE	Suivi
P	Primaire – Morale non confessionnelle	**CPM 02-2016**	Mme VERMEIRE/ M HESS	**0090**	**Terminé**

4.6 Suivi en 2016-2017 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés en 2014-2015

CYCLE	INTITULE	APPROUVÉ	PRESIDENT(E)	CODE	Suivi
S	Programme d'orientation professionnelle – projet pilote S1-S3	**CPM 10-2014/ CS 12-2014**	M. DAMKJAER	**0050**	**En progrès**
S	Nouveau programme pour tous les cours de L II (base)	**CPM 02-2015** (cours de base)	MME ECKERSTORFER	**0058**	**Terminé**

4.7 Suivi additionnel demandé en 2016-2017 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés

CYCLE	INTITULE	APPROUVÉ	PRESIDENT(E)	CODE	Suivi
P (Mat)	Early Education Curriculum (nouveau mandat)[1]	CPM 02-2011	MME MUSILOVA	**0013**	**En progrès**
S	Programme de latin S2-S7	CPM 02-2014	M. WILLE	**0037**	**En progrès**

4.8 GT qui accompagne la mise en œuvre de tout nouveau programme de langue commune

CYCLE	INTITULE	PRESIDENT(E)	CODE
S	Langue néerlandaise	Mmes VAN DEN BOSCHE/VERMEIRE	
S	Langue anglaise	MME HADLEY	**0024**
S	Langue française	M. WILLE / M. SOLER (EXPERT)	**0028**
S	Langue allemande	MME ECKERSTORFER	**0022**
S	Langue italienne	MME SACCARDO	**0030**
S	Langue espagnole	Mr Javier GARRALON BARBA	**0027**
S	Langue ONL FI/SW	Mmes HUISMAN/NILSON/HOLAPPA	**0137**

[1] Documents approuvés au CIP/CPM: 2014-09-D-59-fr-2; 2014-09-D-60-fr-1

4.9 Chronologie des programmes de matière dépassés (datant d'avant 2006) et qui ne sont pas encore en cours de révision (Proposition de la Présidence 2016-2017 : révision à engager si ce n'est pas encore le cas)

Approbation	Discipline	Calendrier	Remarques	Code
2/2005	Secondaire – Allemand LI approfondissement S6-S7			2004-D-8210-de-3 1-2/02/2005 **M WALZ**

5. Autres GT – réunions des coordinateurs

CYCLE	INTITULE	PRESIDENT(E)	CODE
S	Coordinateurs d'anglais L I	M^{elle} Hadley	**0023**
S	Coordinateurs d'anglais L II-L IV	M^{elle} Hadley	**0026**
S	Coordinateurs d'italien L I	Mme Saccardo	**0029**
S	Coordinateurs d'éducation musicale	M. Walz	**0142**
S	Coordinateurs d'éducation artistique	Mme Nilsson	
P	Coordinateurs de mathématiques	Mme Van Den Bosch	**0016**
S	Coordinateurs de philosophie	Mme Vermeire	**0107**
S	Coordinateurs Allemand LII-LIV	Mme Eckerstorfer	**0140**

6. Rapports des groupes de travail reçus au Bureau du Secrétaire général

Anglais LI + Harmonisation LI	(Code 129)	22/09/2016
Allemand LII-LIV	(Code 22)	29-30/09/2016
Assurance qualité	(Code 64)	16/09/2016
		24/01/2017
		12/07/2017
Français LI + Harmonisation LI	(Code 125)	07/07/2016
		30/09/2016
		15/02/2017
		10/03/2017
		27/03/2017
		19/04/2017
Assessment secondary	(Code 59)	20/09/2016
Assessment secondary	(Code 94)	10/11/2016
		21/12/2016
		25/01/2017
		02/05/2017
		10/05/2017
Assessment secondary	(Code 93)	04/01/2017
		26/01/2017
Coordinateurs FR LI	(Code 180)	16/09/2016
Coordinateurs FR LIII	(Code 131)	29/09/2016
Corr Bac Evaluation écrit et oraux	(Code 71)	13/09/2016
		17/11/2016
Syllabus LII Advanced	(Code 58)	15/09/2016
		18/10/2016
		10/01/2017
Standards LIII	(Code 54)	17/10/2016
Standards LIV	(Code 92)	13/01/2017
		05/04/2017
Eurosport	(Code 34)	27-28/09/2016
		28/04/2017
Sport CC	(Code 184)	28/09/2016
		08/11/2016
		12/01/2017
		27/04/2017
Education physique secondaire	(Code 161)	27-28/09/2016
Intermath	(Code 8)	28-29/09/2016
Coordinateurs Math P	(Code16)	30/09/2016
Coordinateurs EN LII	(Code 25)	26/10/2016
Danois LI (P)	(Code 159)	20-21/09/2016
CPD	(Code 56)	14/11/2016
		13/01/2017
Danois LIV	(Code 118)	29/09/2016
Latin	(Code 37)	11/01/2017
Programme ICT-AD	(Code 190)	11/01/2017
Finnois LI – Harm L1	(Code 146)	19-20/10/2016
		21-22/11/2016
Finnois LI Appro	(Code 85)	21-22/11/2016
IRL ONL	(Code 110)	14/09/2016
Cadre d'inspection WSI	(Code 48)	28-29/09/2016
Différentiation	(Code 177)	20-21/09/2016
Coordinateurs Anglais LI	(Code 25)	26/10/2016

Coordinateurs Anglais LII	(Code 23)	27/10/2016
Programme SCH S1-S3	(Code 136)	8-9/09/2016
		8-9/11/2016
Economie AD	(Code 157)	23-24/12/2016
		26/01/2017
SEN Rapport Statistiques	(Code 55)	13-14/12/2016
		04-05/01/2017
Standards LV – CC	(Code 200)	05/03/2017
ESSS	(Code 76)	08/05/2017
Philosophie	(Code 61)	16/17/03/2017
		15-16/05/2017
IT-PEDA	(Code 178)	25/04/2017
		06/06/2017
ONL primaire	(Code 202)	30/05/2017
FAMES	(Code 197)	26/04/2017

Educational support MAP (code 96)	Rapport global annuel
Education musicale primaire (code 100)	Rapport global annuel
SEN Statistical Report (code 55)	Rapport global annuel
Assessment Policy (code 46)	Rapport global annuel
Educational Support Preparation (code 5)	Rapport global annuel
Educational Support Multi-annual plan (code 96)	Rapport global annuel
Common attainment descriptors for L1 in the primary cycle (code 152)	Rapport global annuel
Heures européennes (code 83)	Rapport global annuel
Langues II cycle primaire (code 192)	Rapport global annuel
DE L1 primaire (code 86)	Rapport global annuel
AD Langues I primaire (code 152)	Rapport global annuel
DOW primaire (code 12)	Rapport global annuel
ESD (code 108)	Rapport global annuel
Intermath (code 8)	Rapport global annuel
ESSS (code 76)	Rapport global annuel
BIO AD (code 172)	Rapport global annuel

II. Formation professionnelle continue

Les Conseils d'inspection assument une large responsabilité dans l'accompagnement de la formation professionnelle continue du personnel pédagogique (à l'exception du personnel de direction).

Conformément à la politique en vigueur, la formation est assurée par divers moyens afin d'appuyer la qualité de l'enseignement et de l'apprentissage.

En ce qui concerne la planification des stages de formation continue, la priorité sera mise sur :

- Les nouveaux programmes ;
- Les programmes qui ont une nouvelle politique pédagogique

1. Formation continuées organisées 2e semestre 2016

1.1 Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2016

Dates	Disciplines	Inspecteurs responsables	Lieu	Nombre de participants	Nombre d'experts	Remarques	Stage précédent	N°	O.
2e Semestre Octobre 2016-Mars 2017	**MORALE NON-CONFESSIONNELLE**	**Mme VERMEIRE/ M. HESS**	**LOCALE**			**Nouveau programme + 1er semestre 2017**		**0017**	☑
2e Semestre	**DOW**	**M. OTTOSSON**	**LOCALE**			**Reportée 1er Semestre 2017**	**2005**	**0015**	

1.2 Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2016

Dates	Disciplines	Inspecteurs responsables	Lieu	Nombre de participants	Nombre d'experts	Remarques	Stage précédent	N.	O.
7-8 Septembre	**DIRECTEURS + ADJOINTS**	**BSGEE**		**45**	**2**	**Budget spécifique**	**Annuelle**	**0025**	☑
15-16 Septembre	**IRL ONL**	**Mme O'TOOLE**	**LUX**	**15**	**1**	**Reportée du 7-8 avril 2016**	**2012**	**0019**	☑
22-24 Septembre	**ORIENTATION PROFESSIONNELLE**	**M. DAMKJAER**	**MOL**	**50**	**1**	**Bisannuelle**	**2014**	**0004**	☑
6-7 Octobre	**DANOIS LI**	**M. DAMKJAER**	**BXL I**	**16**	**1**		**2014**	**0020**	☑
20-22 Octobre	**Education Musicale**	**M. WALZ**	**LUX II**	**37**		**Nouveau programme**		**0021**	☑
18 Novembre	**EUROSPORT COORDINATORS**	**Ms ECKERSTORFER**	**BXL II**	**16**	**1**			**0022**	☑
29-30 Novembre	**LANGUES II**	**Mmes ECKERSTORFER/HADLEY/ M. WILLE/DAMKJAER**	**BXL III/IV**	**80**		**Nouveau programme**		**0033**	☑
12 -13 Décembre	**MALTAIS ONL**	**M.MIFSUD/M.GRECH**	**BXL**	**5**	**-**			**0023**	☑

2. Plan de formation continuée pour l'année 2017

2.1 Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2017

Formations prioritaires :

Dates	Disciplines	Inspecteurs responsables	Lieu	Nombre de participants	Nombre d'experts	Remarques	Stage précédent	N°	O.
Octobre 2016-**Mars 2017**	**MORALE NON-CONFESSIONNELLE**	**Mme VERMEIRE/M. HESS**	**LOCALE**			**Nouveau programme**		**0017**	☑
Mars-Mai	**ALLEMAND L1**	**Mme SCHUMACHER**	**LOCALE**			**Nouveau programme**		**0018**	☑
Mars-Mai	**HEURES EUROPEENNES**	**M. SCHIMEK**	**LOCALE**			**Nouveau programme**	**2005**	**0001**	☑
12-13 septembre	**PORTUGAIS LI**	**M. GUERREIRO**	**LUX I**		**2**		**2014**	**0011**	☑
2e semestre	**DOW**	**M. OTTOSSON**				**Nouveau programme**	**2005**	**0015**	☑
2e semestre	**EDUCATION MUSICALE**	**Mme MUSILOVA**	**LOCALE**			**Reportée 2018**	**2011**	**0024**	

Formations non prioritaires :

Dates	Disciplines	Inspecteurs responsables	Lieu	Nombre de participants	Nombre d'experts	Remarques	Stage précédent	N°	O.
10-12 Juillet	**POLONAIS**	**Mme LACZYNSKA**	**VARSOVIE**	**24**	**4**	**Partiellement prise en charge par le Ministère**	**2016**	**0012**	☑
1er semestre	**SLOVENE**	**Mme ZVEGLIC**				**Prise en charge par le ministère**	**2016**	**-**	☑

2.2 Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2017

Formations prioritaires :

Dates	Disciplines	Inspecteurs responsables	Lieu	Nombre de participants	Nombre d'experts	Remarques	Stage précédent	N.	O.
Février-Avril	NOUVELLE ECHELLE DE NOTATION	UBAC + GT EVALUATION	LOCALE					0028	☑
9-10 Février	POLONAIS L1	M. LESZCZYNSKY	PARIS	11	1			0010	☑
14-15 Mars	DIRECTEURS ADJOINTS	BSGEE		28		Budget spécifique – Reporté novembre 2016		0027	☑
17 Mars	LATIN S1-S7	M. WILLE	BXL III	35	2	Nouveau programme		0009	☑
24 Mars	SUEDOIS LI	Mme NILSSON	BXL II	15	1			0008	☑
27-28 Mars	ESTONIEN LI	Mmes MEHINE/KITSING	LUX I	13	2			0007	☑
1er Semestre	HONGROIS LI	Mme NYIRO				Reporté			
26-27 Avril	Lituanien LI Primaire-Secondaire	Mmes Valiuskeviciene/Juraitiene	LUXI		2			0006	☑
6 Juin	ITALIEN L1	Mme SACCARDO	BXL I	14	2	Pilote – « Train the trainers » Harmonisation L1 + AD			☑
12-13 Septembre	PORTUGAIS L1	Mme COELHO	LUXI		1	Nouveau programme		0005	☑
20-21 Septembre	ART	Mme NILSSON	FRCF	13	1	« Train the Trainers » reportée du 1er semestre		0013	☑
Septembre-Octobre	HISTOIRE S4-S5	Mme COELHO	LOCALE			Nouveau programme		0002	☑
Octobre Décembre	SCIENCES HUMAINES	Mme COELHO	LOCALE			Nouveau programme		0003	
9-10 Novembre	SUPPORT EDUCATIF	Mmes MUSILOVA/HUISMAN/ NILSSON/M. GUERREIRO	LUX I	26		ANNUELLE		0034	
16-19 Novembre	FINNOIS LI-Appro + National	Mme HUISMAN/HOLAPPA	LUX I		2	Nouveau programme		0031	
22 Novembre	CHIMIE	M. COENEN	BXL III	13		« Train the Trainers »		0016	
28-29 Novembre	LANGUES II APPRO	Mmes ECKERSTORFER/ROSS/M. WILLE/DAMKJAER	BXL III	70		« Train the Trainers »		0035	

Novembre	**DIRECTEURS + ADJOINTS**	**BSGEE**	**BXL**	**45**	**2**	**Budget spécifique**	**Annuelle**	**0025**	
2E Semestre	**GREC L1 – APPRO L1 – LIII-LIV- ANCIEN 4P**	**Mme KALOGRIDOU**	**LOCALE**					**0030**	
2ème Semestre	**LANGUES IV**	**Mme ECKERSTORFER/M. WILLE/DAMKJAER**	**LOCALE**			**Nouveaux programmes Décentralisée**		**0029**	

3. Rapports de stages de formation continuée reçus par le Bureau du Secrétaire général

Formation IRL-ONL	15-16/09/2016
Eurosport – Coordinateurs	18/11/2016
Musique Secondaire	20-22/10/2016
CZ L1 Primaire	14-15/04/2016
Langues II Secondaire	29-30/11/2016
Directeurs adjoints	14-15/03/2017
Latin	17/03/2017
Nouvelle échelle de notation	Décentralisée
Heures européennes	Décentralisée
Morale non-confessionnelle (p)	Décentralisée
DE LI primaire	Décentralisée

III. Responsabilités en 2016-2017

La responsabilité du suivi des diverses disciplines et des thématiques pédagogiques incombe aux membres du Conseil d'inspection. L'expertise de chaque inspecteur est plus que bienvenue au Conseil. Dans certaines disciplines, l'expertise n'est pas toujours disponible. C'est pourquoi les Conseils souhaitent attirer l'attention des délégations sur l'opportunité de désigner des inspecteurs possédant des domaines d'expertise variés.

1. Cycles maternel et primaire

Discipline/Thématique	Inspecteur/Porte-parole	Inspecteur suppléant
LANGUE I	Tous les inspecteurs nationaux	
Early Education Curriculum (Programme scolaire pour la petite enfance)	Mme Dana MUSILOVA	
PROGRAMME COMMUN LANGUE II	M. SCHIMEK M. FITZGERALD Mme LOMMEL	
L II – FR	M. Pierre HESS Mme LOMMEL (secondaire)	
L II – EN	M. FITZGERALD	M. Nick CAPRON
L II – DE	M. Franz SCHIMEK	Mme Birgit SCHUMACHER
MATHEMATIQUES	Mme Linde VAN DEN BOSCH	Mme Urszula LACZYNSKA
DECOUVERTE DU MONDE	M. Per-Olov OTTOSSON	Mme Urszula LACZYNSKA
EDUCATION ARTISTIQUE	Mme Gabriela DROC	M. OTTOSSON
EDUCATION MUSICALE	Mme Dana MUSILOVA	Mme Ida JURAITIENNE
EDUCATION PHYSIQUE	Mme Urszula LACZYNSKA	M. OTTOSSON
HEURES EUROPEENNES	M. SCHIMEK	Mme Linde VAN DEN BOSCH
MORALE NON CONFESSIONNELLE	Mme Els VERMEIRE	M. Pierre HESS
TIC (directives)	M. OTTOSSON	Mme Urszula LACZYNSKA

2. Cycle secondaire :

LANGUES		Inspecteur titulaire	Inspecteur suppléant
BG	Langue I	Mme Silvia KANTCHEVA	
CR	Langue I	Ms. Jasna ANIČIĆ	
CS	Langue I	Mme Olga DRAPALOVA	
DK	Langue I	M. Lars DAMKJAER	
	Langue étrangère	M. Lars DAMKJAER	
DE	Langue I	M. Stefan WALZ	Mme Karin ECKERSTORFER
	Langue étrangère	Mme Karin ECKERSTORFER	M. Stefan WALZ
EL	Langue I	Mme Margarita KALOGRIDOU	M. ANASTASIADES (CY)
	Langue étrangère	Mme Margarita KALOGRIDOU	M. ANASTASIADES
EN	Langue I	Melle Moyra HADLEY	
	Langue étrangère	Melle Moyra HADLEY	Mme Lynda O'TOOLE
ES	Langue I	Mr Javier GARRALON BARBA	
	Langue étrangère	Mr Javier GARRALON BARBA	
ET	Langue I	Mme Maie KITSING	
FI	Langue I	Mme Tuulamarja HUISMAN	
FR	Langue I	M. Dominique WILLE	
	Langue étrangère	M. Dominique WILLE	
GA	Langue étrangère	Mme Lynda O'TOOLE	
HU	Langue I	Mme Zsuzsanna NYIRŐ	
IT	Langue I	Mme SACCARDO	
	Langue étrangère	Mme SACCARDO	

LANGUES		Inspecteur titulaire	Inspecteur suppléant
LT	Langue I	Mme Violeta VALIUŠKEVIČIENÉ	
LV	Langue I	Mme Olita ARKLE	
MT	Langue I	M. Georges MIFSUD	
	Langue étrangère	M. Georges MIFSUD	
NL	Langue I	Mme Linde VAN DEN BOSCHE	Mme VERMEIRE
	Langue étrangère	Mme Linde VAN DEN BOSCHE	Mme VERMEIRE
PL	Langue I	M. Konrad LESZCZYNSKI	
PO	Langue I	Mme Helena Maria COELHO	
	Langue étrangère	Mme Helena Maria COELHO	
RO	Langue I	Mme Anca-Denisa PETRACHE	
SK	Langue I	Mme Jana HANDZELOVÁ	
SL	Langue I	Mme Mojca POZNANOVIČ-JEZERSEK	
SW	Langue I	Mme Karin NILSSON	
	Langue étrangère	Mme Karin NILSSON	

LANGUES	Inspecteur titulaire	Inspecteur suppléant
BIOLOGIE	M. Max WOLFF	M. Alex COENEN
CHIMIE	M. Alex COENEN	M. Max WOLFF
ECONOMIE	Mme Maria José PEREZ BLANCO (P)	
EDUCATION ARTISTIQUE	Mme Karin NILSSON	
EDUCATION MUSICALE	M. Stefan WALZ	
EDUCATION PHYSIQUE	Mme Karin ECKERSTORFER	
GEOGRAPHIE	Mme Olga DRAPALOVA	
GREC ANCIEN	Mme Margarita KALOGRIDOU	M. ANASTASIADES (CY)
HISTOIRE	Mme Helena Maria COELHO	
TIC	Mme Mae KITSING	
LATIN	M. Dominique WILLE	
MATHEMATIQUES	M. Luc LOUYS	
MORALE	Mme Els VERMEIRE	Mme Violeta VALIUŠKEVIČIENÉ
PHILOSOPHIE	Mme Els VERMEIRE	Mme Margarita KALOGRIDOU
PHYSIQUE	M. Luc LOUYS	
SCIENCES HUMAINES	Mme Helena Maria COELHO	M. Konrad LESZCZYNSKI
SCIENCES INTEGREES	M. Max WOLFF	
RELIGION	Mme Margarita KALOGRIDOU	

3. Domaines d'expertise

	CYCLE PRIMAIRE		CYCLE SECONDAIRE	
Discipline/Thématique	**Inspecteur/Porte-parole**	**Inspecteur suppléant**	**Inspecteur/Porte-parole**	**Inspecteur suppléant**
SOUTIEN EDUCATIF	Mme Dana MUSILOVA	M. Helder LOPO GUERREIRO Mme Nilsson (swals)	Mme TuulaMarja HUISMAN	Mme Karine NILSON
SEJOURS SCOLAIRES				
FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE (CPD)	Mme Els VERMEIRE Mme Linde VAN DEN BOSCH			
EVALUATION DES ENSEIGNANTS	Mme Els VERMEIRE Mme Linde VAN DEN BOSCH			
ACCUEIL DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS	Mme Linde VAN DEN BOSCH			
TRANSITION	Mme Dana MUSILOVA	Mme Van den Bosche	Mme Karine ECKERSTORFER	
DIFFERENTIATION DANS LA PLANIFICATION / L'ENSEIGNEMENT / L'APPRENTISSAGE	Mme DROC	M. Helder LOPO GUERREIRO	Mme KALOGRIDOU	
EVALUATION DES ELEVES	Mme Dana MUSILOVA	Mme Anne O'SULLIVAN Mme Linde VAN DEN BOSCH	M. Lars DAMKJAER	Mme Karine ECKERSTORFER Mme Zsuzsanna NYIRO M. Max WOLFF
AUTOEVALUATION DES ECOLES	M. Helder LOPO GUERREIRO	Mme Urszula LACZYNSKA		

IV. Inspections

Dans le système des Ecoles européennes, l'inspectorat remplit une double mission. D'une part, il dirige l'élaboration du programme scolaire et des objectifs pédagogiques tout en accompagnant la qualité de l'enseignement.

D'autre part, il lui incombe d'évaluer les personnes et les établissements scolaires.

1. Visites d'évaluation statutaire individuelle du personnel pédagogique en 2016-2017

Visites d'évaluation à réaliser entre septembre et décembre 2016 (2e année de détachement)	136 enseignants détachés – confirmation du contrat
Visites d'évaluation à réaliser entre septembre 2016 et juin 2017(5e année de détachement)	159 enseignants détachés – prolongation du contrat
TOTAL – 2016-2017	295 enseignants détachés doivent être évalués

2. *Inspections d'établissement*

Calendrier à long terme

	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Alicante			**MAY**		**MAY**	
Bergen		**NOVEMBER**		**NOVEMBER**		
Brussels I			**MAY**		**MAY**	
Brussels II	**NOVEMBER**		**NOVEMBER (not sent)**	**MARCH (in loco)**		**NOVEMBER**
Brussels III			**NOVEMBER**		**NOVEMBER**	
Brussels IV				**MARCH**		**MARCH**
Culham		**NOVEMBER**		**NOVEMBER**		
Frankfurt					**MAY**	
Karlsruhe	**MAY**		**MAY**			**MAY**
Luxemburg I			**MARCH**		**MARCH**	
Luxemburg II					**MARCH**	
Mol		**MARCH**		**MARCH**		
Munich		**MAY**		**MAY**		
Varese				**MAY**		**MAY**
Total	**2 WSI**	**4 WSI**	**2 DR/4 WSI**	**5 DR/2 WSI**	**4 DR/2 WSI**	**2 DR/2 WSI**

desk research/Follow-up inspection

Whole school inspection

Steering Group

4 or 6 Inspectors (depending on the size of the school)

13 DR/16 WSI about 6 years

	2017	2018	2019	2020	2021	2022
Alicante		**MAY**		**MAY**		
Bergen	**NOVEMBER**		**NOVEMBER**			
Brussels I		**MAY**		**MAY**		
Brussels II		**NOVEMBER**				
Brussels III		**NOVEMBER**		**NOVEMBER**		
Brussels IV			**MARCH**		**MARCH**	
Frankfurt	**MAY**			**MAY**		**MAY**
Karlsruhe		**MAY**			**MAY**	
Luxemburg I		**MARCH**		**MARCH**		
Luxemburg II	**MARCH**			**MARCH**		**MARCH**
Mol	**MARCH**		**MARCH**			
Munich	**NOVEMBER**		**NOVEMBER**			
Varese			**MAY**		**MAY**	
Total	**2 DR /3 WSI**	**2 DR/4 WSI**	**3 DR/2 WSI**	**4 DR/2 WSI**	**2 DR/ 1 WSI**	**2 DR**

desk research/Follow-up inspection

Whole school inspection

Steering Group

4 or 6 Inspectors (depending on the size of the school)

15 DR/12 WSI about 6 years

Rapports présentés les 12, 13 et 14 octobre 2016 aux CIM et CPM:

Rapport d'Inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Karlsruhe 2016-06-D-3-en-1

Rapport de suivi d'Inspection d'établissement de l'Ecole européenne d'Alicante 2016-09-D-28-en-1

Rapport de suivi d'Inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Bergen 2016-09-D-29-en-1

Mise à jour du Cadre commun d'inspection d'établissement aux cycles maternel, primaire et secondaire 2010-D-139-fr-9

Modification du MEMORANDUM 2014-09-M-1-2/GM/AP/SG "Organisation des "Whole School Inspections" (WSI) "Inspections d'établissement" 2016-09-M-3

Rapports présentés les 8, 9 et 10 février 2017 aux CIM et CPM :

Rapport d'Inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Bruxelles II 2016-11-D-23-en-1

Rapport de suivi d'Inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Bruxelles IV 2017-01-D-48-en-1

Rapport de suivi d'Inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Varèse 2017-01-D-49-en-1

Inspections d'établissement réalisées durant l'année scolaire 2016-2017 :

- Novembre 2016 = Follow up WSI BXL III
- Novembre 2016 = WSI BXL II
- Mars 2017 = WSI Mol

V. Résultats en 2016-2017

Documents approuvés lors des réunions pédagogiques d'octobre 2016

1.	Concordance terminologique des descripteurs de niveaux atteints	2016-09-D-58-fr-2
2.	Programme d'Education physique – cycle primaire (Descripteurs de niveaux atteints)	2015-01-D-39-en-4
3.	Programme de Mathématiques – cycle primaire (Descripteurs de niveaux atteints)	2012-01-D-20-en-4
4.	Programme de Tchèque Langue I – cycle maternel/primaire (Descripteurs de niveaux atteints)	2009-D-441-cs-5
5.	Descripteurs de niveaux atteints pour toutes les Langues I en P5	2016-01-D-45-en-4
6.	Programme pour toutes les Langues II – Cours de base (Descripteurs de niveaux atteints)	2015-01-D-33-4
7.	Descripteurs de niveaux atteints – Programme d'Education physique – Cycle secondaire	2016-10-D-9-en-2
8.	Descripteurs de niveaux atteints – Programmes d'ONL	2016-09-D-19-en-2
9.	Descripteurs de niveaux atteints – Sciences intégrées S1-S3	2016-09-D-37-fr-2
10	Descripteurs de niveaux atteints – Biologie – Chimie – Physique – S4-S5	2016-09-D-36-fr-2
11	Descripteurs de niveaux atteints – Mathématiques – S1-S3	2016-09-D-81-fr-2
12	Descripteurs de niveaux atteints – Mathématiques – 4P et 6P – S4-S5	2016-09-D-44-fr-2
13	Descripteurs de niveaux atteints – Programme de Tchèque Langue I – cycle secondaire	2009-D-229-cs-4
14	Heures Européennes – P3-P5	2016-08-D-17-en-2
15	Programme d'Allemand Langue I – cycle primaire	2016-09-D-22-de-2
16	Programme d'Education artistique – Cycle secondaire	2016-08-D-1-en-2
17	Programme d'Histoire – S4-S5	2016-09-D-21-en-2

18	Programme d'Allemand Langue I – cycle secondaire	2016-09-D-45-de-2
19	Programme de Néerlandais Langue I – cycle secondaire	2016-09-D-46-nl-2
20	Programme de Suédois Langue I – cycle secondaire	2016-08-D-12-sv-2
21	Programme de Suédois Langue I approfondissement – S6-S7	2016-09-D-20-sv-2
22	Programme pour toutes les Langues IV	2016-07-D-12-2
23	Document d'accompagnement au document « Nouvelle structure des épreuves écrites du Baccalauréat européen de Français LI (2016-05-D-2)	2016-09-D-35-fr-2
24	Présentation de la nouvelle structure des examens écrits d'Italien LI	2016-09-D-50-it-2
25	Rapport sur les échecs scolaires et le taux de redoublements dans les Ecoles européennes – 2016	2016-09-D-40-fr-2
26	Proposition de modification du document 'Offre de Soutien éducatif dans les Ecoles européennes – Document procédural'	2016-09-D-38-en-2
27	Evaluation harmonisée en fin de 5ème année et les examens écrits menant aux notes B en 5ème année	2013-05-D-34-fr-14
28	Proposition : Lignes directrices pour l'organisation de la mobilité des élèves en provenance et en direction des écoles européennes	2016-01-D-49-en-3
29	Proposition de Festival des Arts des Ecoles européennes	2016-10-D-3-en-2
30	Bilan et budgétisation des activités des Inspecteurs – Rapport 2015	2016-10-D-6-fr-2
31	Rapport d'Inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Karlsruhe	2016-06-D-3-en-2
32	Rapport de suivi d'Inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Bergen	2016-09-D-29-en-3
33	Rapport de suivi d'Inspection d'établissement de l'Ecole européenne d'Alicante	2016-09-D-28-en-3
34	Structure pour tous les programmes au sein du système des Ecoles européennes – document révisé	2011-09-D-47-en-7
35	Objectifs des Ecoles européennes : historique, éléments utiles aux discussions, proposition de procédure	2016-09-D-49-en-2
36	Développement pédagogique et assurance qualité dans les Ecoles européennes (2015-2016) – Suivi au 30 juin 2016	2015-07-D-8-fr-7

37	Développement pédagogique et assurance qualité dans les Ecoles européennes (2016-2017) – planning à court et à long terme	2016-09-D-39-fr-2
38	Planification des activités des Inspecteurs 2016	2015-01-D-52-fr/en-8
39	Planification des activités des Inspecteurs 2017	2016-01-D-42-en/fr-1
40	Audit externe des épreuves écrites du Baccalauréat européen	Communication au CPM
41	Equivalences entre le Baccalauréat européen et le certificat de fin d'études du cycle secondaire des écoles nationales aux fins du traitement de l'admission des titulaires du Baccalauréat européen aux universités de leur pays	2014-03-D-25-en-3
42	Actions pendant l'année scolaire 2016/2017 suivant le «Plan pour le suivi de l'introduction du nouveau système d'évaluation destiné au cycle primaire des Écoles européennes» réf. 2015-01-D-46-en-1	2016-09-D-62-en-2

Documents approuvés lors des réunions pédagogiques de février 2017

1.	Descripteurs de niveaux atteints - Anglais Langue I - Cycle maternel et Primaire	2017-01-D-58-en-2
2.	Descripteurs de niveaux atteints - Economie - S4-S5	2017-01-D-23-en-2
3.	Descripteurs de niveaux atteints - Economie - S6-S7	2017-01-D-24-en-2
4.	Descripteurs de niveaux atteints - Espagnol Langue I - Cycle Secondaire	2014-06-D-31-es-4
5.	Descripteurs de niveaux atteints - Estonien Langue I - Cycle Secondaire	2017-01-D-79-et-2
6.	Descripteurs de niveaux atteints – Géographie – S4-S5	2016-12-D-20-en-2
7.	Descripteurs de niveaux atteints – Géographie – S6-S7	2016-12-D-21-en-2
8.	Descripteurs de niveaux atteints - Grec Langue I - Cycle Secondaire	2017-01-D-59-el-3
9.	Descripteurs de niveaux atteints - Histoire - S6-S7	2013-01-D-35-en-4
10	Descripteurs de niveaux atteints - ICTC - S1-S3	2017-01-D-73-en-2
11	Descripteurs de niveaux atteints - ICTC - S4-S5	2017-01-D-76-en-2
12	Descripteurs de niveaux atteints - Portugais Langue I et Portugais Langue I approfondissement - Cycle Secondaire	2017-01-D-61-pt-2
13	Descripteurs de niveaux atteints - Programme pour toutes les Langues III	2017-01-D-38-en-2
14	Descripteurs de niveaux atteints - Sciences Humaines - S1-S3	2017-01-D-68-fr-2
15	Descripteurs de niveaux atteints - Slovaque Langue I - Cycle Maternel et Primaire	2017-01-D-14-sk-2
16	Descripteurs de niveaux atteints - Slovaque Langue I - Cycle Secondaire	2017-01-D-15-sk-2
17	Descripteurs de niveaux atteints - Slovène Langue I - Cycle Primaire	2011-01-D-67-sl-4
18	Descripteurs de niveaux atteints - Slovène Langue I - Cycle Secondaire	2017-01-D-81-sl-2
19	Anglais Langue I - Cycle Secondaire	2016-11-D-2-en-2
20	Anglais Langue I – Approfondissement (S6-S7)	2016-11-D-3-en-2

21	Bulgare Langue I - Cycles maternel et primaire	2017-01-D-64-bg-2
22	Danois Langue IV S4-S7	2016-07-D-12-da-3
23	Éducation Musicale – S1-S5	2017-01-D-60-en-2
24	Education Musicale - Cycle Primaire	2016-10-D-14-en-2
25	Espagnol Langue I - Cycle Primaire	2016-12-D-12-es-2
26	Finnois Langue I - Approfondissement (S6-S7)	2017-01-D-7-fi-2
27	Finnois Langue I - Cycles maternel, primaire et secondaire	2017-01-D-6-fi-2
28	Italien Langue I - Approfondissement (S6-S7)	2017-01-D-34-it-2
29	Italien Langue I - S1-S5	2017-01-D-33-it-2
30	Laboratoire – Biologie – Cours complémentaire	2017-01-D-65-en-2
31	Laboratoire – Physique – Cours complémentaire	2017-01-D-72-fr-2
32	Langues II – Approfondissement (S6-S7)	2016-12-D-22-2
33	Lituanien Langue I - Cycles maternel, primaire et secondaire	2012-01-D-51-lt-4
34	Maltais ONL - Cycle Primaire	2017-01-D-62-mt-2
35	Maltais ONL - S1-S7	2012-01-D-22-en-5
36	Nouvelle structure des examens écrits de Grec LI	2017-01-D-66-el-3
37	Nouvelle structure des examens écrits et oraux de Slovène LI	2017-01-D-83-sl-3
38	Evaluation harmonisée en fin de 5ème année et les examens écrits menant aux notes B en 5ème année	2013-05-D-34-fr-16
39	Développement pédagogique et assurance qualité dans les Ecoles européennes (2016-2017) – planning à court et à long termes	2016-09-D-39-fr-4
40	Planification des activités des Inspecteurs 2017	2016-01-D-42-en/fr-2

41	Assurance qualité des examens écrits et oraux du Baccalauréat européen 2017 - Procédure	2017-01-D-2-en-2
42	Critères des Ecoles européennes pour l'évaluation des examens oraux du Baccalauréat 2017	2017-01-D-3-en-2
43	Assurance qualité des sujets des épreuves écrites du Baccalauréat 2017	2017-01-D-4-en-2
44	Rapport d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Bruxelles II	2016-11-D-23-en-2
45	Rapport de suivi d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Bruxelles IV	2017-01-D-48-en-2
46	Rapport de suivi d'inspection d'établissement de l'Ecole européenne de Varese	2017-01-D-49-en-2
47	Proposition de groupe de travail sur la Différenciation	2017-01-D-57-en-1
48	Harmonisation du planning annuel et périodique	2016-09-D-52-de-2

Documents approuvés lors du Conseil d'inspection secondaire de juin 2017

1.	Nouvelle structure des examens écrits de Lituanien LI	2017-05-D-31-lt-1
2.	Mesures supplémentaires pour la mise en œuvre (calendrier) – Nouveau système de notation + Annexe au document 2017-05-D-30-en-1 - Budgétisation	2017-05-D-30-en-2