|  |  |
| --- | --- |
|  | Ecoles européennes  Bureau du Secrétaire général  Unité de développement pédagogique |

Réf. : 2015-07-D-8-fr-7

Orig. : FR

Développement pédagogique et Assurance de la qualité des Ecoles européennes (2015-2016)

**APPROUVÉ PAR LE CONSEIL D'INSPECTION MIXTE DU 12 OCTOBRE 2016 À BRUXELLES**

**Suivi au 30 juin 2016**

**Conseil d'inspection mixte**

**Planification à court et long terme**

**AVIS DU CONSEIL D’INSPECTION MIXTE (CIM)**

Lors de sa réunion du 7 octobre 2015, le CIM a pris connaissance de la première version du document « Développement pédagogique et assurance de la qualité des Ecoles européennes (2015-2016) » incluant les priorités de la présidence pour l’année scolaire 2015-2016.

Certains ajouts ont été apportés en séance.

Le CIM a approuvé la première version du document avec les ajouts et a transmis celui-ci au Comité pédagogique mixte pour son information.

**AVIS DU COMITE PEDAGOGIQUE MIXTE (CPM):**

Lors de sa réunion des 8 et 9 octobre, le CPM a pris note du document ainsi que des amendements proposés par le CIM et le transmet au Comité budgétaire et au Conseil supérieur pour leur information. Le présent document tient compte de ces amendements.

**AVIS DU CONSEIL D’INSPECTION MIXTE (CIM)**

Lors de sa réunion du 17 février 2016, le CIM a pris connaissance de la deuxième version du document « Développement pédagogique et assurance de la qualité des Ecoles européennes (2015-2016) ».

Certains ajouts ont été apportés en séance.

Le CIM a approuvé la deuxième version du document avec les ajouts et a transmis celui-ci au Comité pédagogique mixte pour son information.

**AVIS DU COMITE PEDAGOGIQUE MIXTE (CPM):**

Lors de sa réunion des 18 et 19 février 2016, le CPM a pris note du document ainsi que des amendements proposés par le CIM et le transmet au Comité budgétaire et au Conseil supérieur pour leur information. Le présent document tient compte de ces amendements.

La présente version du document est une mise à jour du document entre sa présentation au Conseil supérieur d’avril 2016 et la fin de l’année scolaire au 30 juin 2016.

Table des matières

[Introduction 5](#_Toc467578897)

[Priorités de la Présidence 2015-2016 5](#_Toc467578898)

[I. Groupes de travail 7](#_Toc467578899)

[1. Planification à long terme 8](#_Toc467578900)

[2. Groupes de référence 12](#_Toc467578901)

[3. Planification à court terme 15](#_Toc467578902)

[4. Programmes de matière 19](#_Toc467578903)

[4.1 Révision des programmes de matière – Révision en progrès 19](#_Toc467578904)

[4.2 Révision des programmes de matière en 2015-2016 19](#_Toc467578905)

[4.3 Nouveaux programmes de matières adoptés en 2015 – 2016 21](#_Toc467578906)

[4.4 Suivi en 2015-2016 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés en 2015-2016 21](#_Toc467578907)

[4.5 Suivi en 2015-2016 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés en 2014-2015 21](#_Toc467578908)

[4.6 Suivi additionnel demandé en 2015-2016 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés 22](#_Toc467578909)

[4.7 GT qui accompagne la mise en œuvre de tout nouveau programme de langue commune 22](#_Toc467578910)

[4.8 Chronologie des programmes de matière dépassés (datant d’avant 2005) et qui ne sont pas encore en cours de révision (Proposition de la Présidence 2015-2016 : révision à engager si ce n’est pas encore le cas) 23](#_Toc467578911)

[5. Autres GT – réunions des coordinateurs 23](#_Toc467578912)

[6. Rapports des groupes de travail reçus au Bureau du Secrétaire général 24](#_Toc467578913)

[II. Formation professionnelle continue 26](#_Toc467578914)

[1. Formation continuées organisées 2e semestre 2015 27](#_Toc467578915)

[1.1 Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2015 27](#_Toc467578916)

[1.2 Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2015 27](#_Toc467578917)

[2. Plan de formation continuée pour l’année 2016 28](#_Toc467578918)

[2.1 Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2016 28](#_Toc467578919)

[2.2 Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2016 29](#_Toc467578920)

[2.3 Formations cycles maternel, primaire et secondaire planifiées 1er ou 2e semestre 2015 ou 2016 et postposées 1er ou 2e semestre 2016 et ou 2017: 30](#_Toc467578921)

[3. Rapports de stages de formation continuée reçus par le Bureau du Secrétaire général 32](#_Toc467578922)

[III. Responsabilités en 2015-2016 33](#_Toc467578923)

[1. Cycles maternel et primaire 34](#_Toc467578924)

[2. Cycle secondaire : 35](#_Toc467578925)

[3. Domaines d’expertise 38](#_Toc467578926)

[IV. Inspections 39](#_Toc467578927)

[1. Visites d’évaluation statutaire individuelle du personnel pédagogique en 2015-2016 39](#_Toc467578928)

[2. Inspections d'établissement 40](#_Toc467578929)

[V. Résultats en 2015-2016 43](#_Toc467578930)

## Introduction

La responsabilité de fixer les objectifs pédagogiques des Ecoles européennes de Type I et de leur assurance qualité incombe aux différents Conseils d'inspection :

* Conseil d'inspection maternel et primaire ;
* Conseil d'inspection secondaire ;
* Conseil d'inspection mixte.

L’Unité de développement pédagogique du Secrétaire général appuie et coordonne les activités (préparatoires) des Conseils d’inspection.

Le présent document vise à fournir, à chaque rentrée scolaire, une vue transparente :

* des besoins pédagogiques tels qu’identifiés par les Conseils d’inspection, le Comité pédagogique mixte ou le Conseil supérieur ;
* des activités programmées pour rencontrer ces besoins ;
* des résultats attendus et atteints ;
* du plan d’activités ;
* des résultats au terme de l’année scolaire.

Pour atteindre les divers objectifs dans les limites des moyens organisationnels et budgétaires, une planification à court et long terme est élaborée. A la rentrée scolaire, le Conseil d'inspection mixte décidera des besoins existants à aborder, des activités à organiser et des responsabilités à prendre durant l’année scolaire qui débute.

Les projets arrivés à terme (après 2 ou 3 ans maximum) seront remplacés par de nouvelles priorités. Les thématiques de longue haleine peuvent être clôturées ou intégrées à un objectif plus vaste ou plus restreint. En fonction des besoins (et des moyens), la Présidence peut soumettre de nouvelles priorités au Conseil d'inspection mixte.

## Priorités de la Présidence 2015-2016

En raison de la croissance actuelle des Écoles européennes de type I, tant en termes de population scolaire que du nombre d'États membres adhérents, les inspecteurs ressentent clairement le besoin de conserver une vue d'ensemble de nos responsabilités et de nos missions.

Avec l'aide de l'Unité de développement pédagogique, nous voulons investir dans la cohérence, la transparence et la continuité.

**Les priorités de la présidence 2015-2016 sont :**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | ***Priorités*** | ***Où*** |
| 1 | Poursuivre les travaux concernant les normes pédagogiques et l’évaluation des enseignants | GT CPD |
| 2 | Poursuivre les travaux relatifs à la gestion et à l’organisation des GT | GT AQ |
| 3 | Mettre au point des procédures de mise en œuvre et de suivi des décisions | BSGEE |
| 4 | Renouveler les procédures relatives aux épreuves écrites (préparation des épreuves [présélection], correction, modération) | GT Éval. sec. |
| 5 | Renforcer les contacts entre les inspecteurs et les chargés de cours et l’assurance de la qualité en la matière | BSGEE |
| 6 | Renforcer l’utilisation des compétences clés transversales de Lisbonne dans les programmes, y compris l’utilisation pédagogique des TIC | Inspecteurs (CIS) |
| 7 | Renforcer l’assurance qualité des écoles agréées par rapport au Bac (S6-S7) | BSGEE |
| 8 | Redéfinir l’administration des domaines pédagogiques, y compris l’administration des programmes et des GT au Bureau central | BSGEE |
| 9 | Revoir tous les programmes achevés comprenant une description des niveaux de compétences atteints ainsi que des critères d’évaluation | Inspecteurs (CIS) |
| 10 | Discuter des propositions du Groupe d’évaluation externe et approuver les décisions sur la réorganisation des études | GT Org. études, comités préparatoires et CS |

L'enseignement dispensé par le système des Écoles européennes est légitimé par les Conseils d'inspection. Très souvent, les inspecteurs combinent leur travail pour les Écoles européennes avec d'autres fonctions nationales. Nous souhaitons saluer leur passion et leurs efforts durables en rendant plus visible le travail qu'ils effectuent dans l'ombre.

# Groupes de travail

Les Groupes de travail se répartissent en plusieurs catégories :

1. Planification à long terme

Les Conseils d’inspection prennent des initiatives afin de rencontrer les besoins pédagogiques actuels / récurrents. Les enjeux pédagogiques suivants font l’objet d’un suivi au long cours par des groupes structurés.

1. ****Groupes de référence****

Certaines thématiques doivent être débattues et suivies en concertation avec divers partenaires des Ecoles européennes (par exemple les parents, les élèves). Les Conseils ne donnent pas uniquement un mandat spécifique mais précisent également la composition du groupe.

1. Planification à court terme

Les Conseils d’inspection prennent l’initiative d’aborder les thématiques devant trouver une réponse concrète à court terme (dans un délai de 2 à 3 ans maximum).

1. Programmes de matière

Les Conseils d’inspection sont chargés d’élaborer, approuver et mettre en œuvre les programmes de matière. Ceux-ci sont au cœur de la qualité de l’enseignement. Ils sont revus à intervalle régulier conformément aux nouveaux objectifs pédagogiques. Un calendrier sur 1-2-3 ans en moyenne est prévu en fonction de la nouveauté du programme de matière à élaborer ou revoir.

4.1 Révision des programmes de matière

4.2 Suivi en 2015-2016 de la mise en œuvre des programmes de matière adoptés

4.3 Langues

Afin d’accompagner la mise en œuvre de tout nouveau programme de matière, ce groupe de travail se charge d’élaborer les directives, commentaires et supports pédagogiques et matériels d’apprentissage.

4.4 Autres programmes de matière dont la révision est programmée en 2015-2016

4.5 Chronologie des programmes de matière dépassés (datant d’avant 2005) et qui ne sont pas encore en cours de révision (Proposition de la Présidence 2015-2016): révision à engager si ce n’est pas encore le cas)

1. Autres groupes de travail – Réunion des coordinateurs
2. Rapports des groupes de travail reçus au Bureau du Secrétaire général

## Planification à long terme

| **Finalité** | **Nom** | **Code** |
| --- | --- | --- |
| ***Objectifs pédagogiques des Ecoles européennes***  Préparer la mise en œuvre de la méthodologie afin de fixer les objectifs pédagogiques des Ecoles européennes et d’assurer le développement pédagogique du système.  Les Conseils d’inspection adopteront la méthodologie dans l’optique :   * de définir les objectifs pédagogiques généraux dans le cadre de l’autonomie des Ecoles de Type I ; * d’évaluer leur mise en œuvre ; * d’assurer le développement pédagogique du système.   - Harmonisation des programmes  2015-2016 : poursuivre les travaux relatifs à la gestion et à l’organisation des GT (travail par projets)  *Document de référence : 2011-09-D-54-fr-4 ;* ***2014-01-D-40-fr-2****;* ***2014-01-D-41-fr-6***  *Derniers rapports de suivi en date :* ***2012-08-D-19-fr-6 ; 2013-01-D-53-fr-2 ; 2013-08-D-12-fr-6; 2014-01-D-41-fr-2 ; 2014-09-D-29-fr-1 ; 2014-09-D-33-fr-7 ; PPP CIM 02/2015 ; 2015-07-D-8-fr-6***  *Mandat du CS : 2012-04-D-9-fr-3 (n°2012/16 21/05/2012)* | ASSURQUAL  Assurance qualité | 0064 |
| ***Assurance qualité***  Préparer la mise en œuvre de l’article 17 de la Convention consacré aux Inspecteurs des Ecoles européennes et aux missions du Conseil d'inspection :   * assurer la qualité en organisant des inspections en équipe et en groupe afin de compléter le travail individuel des inspecteurs et, en exploitant l’évaluation obtenue, améliorer la qualité de l’enseignement et les normes d’acquis des élèves ; * veiller à la coordination et à la supervision performantes des études dans tous les domaines du programme scolaire en apportant les conseils spécialisés appropriés * exploiter la connaissance qu’acquièrent les inspecteurs des écoles au gré des inspections afin de diffuser les bonnes pratiques et de promouvoir l’harmonisation entre les sections et en leur sein ; * organiser des inspections mixtes, en équipe ou en groupe afin d’inspecter l’enseignement d’une discipline ou certains aspects du travail de l’école (article 18 de la Convention) ; * s’assurer que l’inspection sert l’objectif de promouvoir l’autoévaluation des enseignants et des élèves (article 18 de la Convention).   *Document de référence : 2010-D-139-fr-8*  Mémorandum 2012-07-M-2 ; **2014-09-M-1-(2)**  *Priorité du CIP et du CIS de 2011-2012* | WSICAD  Inspection d'établissement | 0048 |
| ***Audit des écoles agréées***  ***(sous-groupe du GT « inspection d'établissement »)***  Superviser l’élaboration d’un modèle d’audit des Ecoles européennes agréées sur base des critères et du modèle utilisés pour les inspections d'établissements (WSI)  *Document de référence : 2012-09-D-30-fr-2*  *Dernier rapport de suivi en date*  *Mandat du CIM* | AUDAES  *Audit d’Ecoles européennes agréées* | 0073 |
| ***Assurance qualité du Baccalauréat européen***  Superviser l’évaluation interne / assurance qualité des épreuves du Baccalauréat européen en veillant :   * à l’équité pour les élèves * à l’harmonisation au sein des sections et disciplines et entre elles * à la valeur du diplôme du Baccalauréat européen en accompagnant les « centres d’examen » * à l’assurance qualité des énoncés des épreuves écrites du Baccalauréat européen (sous-groupe) (2015-2016)   *Document de référence : 2011-01-D-48-fr-1*  *Dernier rapport de suivi en date : 2013-01-D-41-fr-1 ; 2014-01-D-2-fr-1 ;* *2015-01-D-8-fr-2 ;* *2015-01-D-12-fr-1 ; 2015-01-D-2-fr-2 ; 2014-10-D-3-fr-1*  *Mandat du CIS date* | CORBACECOR  Epreuves écrites et orales du BAC | 0052 |
| ***Orientation professionnelle***  Superviser :   * la politique et les recommandations pour la réalisation de l’orientation professionnelle * la formation des enseignants chargés de l’orientation professionnelle * le traitement des dossiers d’inscription dans l’enseignement supérieur * \*Projet pilote : introduction du 1er cycle dans le nouveau programme d’orientation professionnelle * 2015-2016 : Lignes directrices (Politique concernant l’Orientation professionnelle) * Work Experience (mandat CS)   *Document de référence : 2011-09-D-36-fr-4 ; 2014-01-D-36-fr-3*  *Dernier rapport de suivi en date : 2014-09-D-65-fr-2 ; 2014-09-D-54-en-1 ; 2016-02-D-6-fr-2 ; 2016-01-D-39-fr-1 (demande de mandat)*  *Mandat du CS : \*Oxford avril 2012 ;* | ORPROF  Orientation professionnelle | 0050 |
| ***Eurosport***  Préparer et évaluer Eurosport – Réunion avec les coordinateurs  Révision du manuel « Eurosport »  *Document de référence : 2007-D-1610-fr-3 (Manuel Eurosport) ;  2014-01-D-38-fr-2 ; 2014-09-D-49-fr-4(Manuel Eurosport) ; 2016-01-D-43-de-2*  *Priorité du CIS* | EDPHYSS  Education physique (Eurosport) | 0034 |
| **Cycle secondaire – Groupe d’experts chargé de l’outil technologique en mathématiques (4e-7e secondaire)**  Le groupe d’experts a pour mission de revoir régulièrement le choix de l’outil technologique utilisé à la lumière des progrès technologiques à venir et en fonction de l’offre disponible dans le commerce.  Préparation et organisation de la formation décentralisée permanente en mathématiques.  Proposition visant à élargir l’utilisation de la calculatrice à d’autres disciplines scientifiques et à l’économie.  *Documents de référence : 2010-D-441-fr-5 ; 2011-01-D-30-fr-2 ;2010-D-571-fr-2 ; 2010-D-242-fr-3 ; 2010-M-44 ; 2012-01-D-29-fr-3*  *Dernier rapport de suivi en date : 2010-11-M-2, 2011-05-M-2 ; 2012-05-M-3 ; 2012-07-M-4 ; 2012-11-M-1-précision ; 2013-06-M-1 ; 2013-06-M-6 ; 2014-06-M-2 ; 2015-06-M-6 ; 2016-06-M-1*  *Mandat du CS* | OUTTECH  Outil technologique | 0062 |
| **Cycle secondaire – Groupe d’experts chargé du support pédagogique de sciences humaines (3e secondaire)**  Le groupe d’experts a pour mission de revoir régulièrement le support pédagogique imprimé tous les deux ans.  *Document de référence : 2010-D-461-fr-3*  *Dernier rapport de suivi en date :*  *Mandat du CS de mars 2010* | OUTDIDASH  Support pédagogique de sciences humaines | 0072 |
| **Cycle secondaire – Symposium scientifique des Ecoles européennes**   * guider l’Ecole européenne chargée de l’ESSS dans son travail organisationnel (manifestation annuelle) * informer les Ecoles européennes de l’ESSS * superviser la continuité du Symposium et son bon déroulement conformément aux règles établies * le cas échéant, adapter le règlement de l’ESSS   *Document de référence : 2013-05-D-29-fr-1*  *Dernier rapport de suivi en date :*  *Mandat du CIS de juin 2013* | ESSS | 0076 |
| **Cycle secondaire – Organisation du Modèle européen Conseil/Parlement MECP**  **1/GT temporaire – futur MECP**   * Le GT-futur MECP * a pour rôle : * définition du cadre de l’organisation : * fréquence de l’évènement * période de l’organisation * proposition de la composition du GT permanent * etc. * La définition de la composition et du mandat d’un GT permanent, GT-MECP, pour faciliter le travail considérable qui incombe à l’école organisatrice de cet évènement.   **2/GT MECP**   * Le GT MECP devrait entre autre s’occuper : * d’informer régulièrement les Ecoles sur le MECP * d’assurer la continuité et le déroulement correct du MECP suivant les règles établies * d’adapter, le cas échéant, les règles du MECP * de guider les Ecoles en charge du MECP dans son travail organisationnel   *Document de référence : 2014-09-D-50-fr-1*  *Dernier rapport de suivi en date :*  *Mandat du CIS 10-2014* | MEC | 0116 |

## Groupes de référence

| **Finalité** | **Nom** | **Code** |
| --- | --- | --- |
| **Soutien éducatif**  Superviser le soutien éducatif   * Politique relative à l’offre de soutien éducatif dans les Ecoles européennes (2012-05-D-14) * Offre de Soutien éducatif dans les Ecoles européennes – Document procédural (2012-05-D-15) * Elaboration du rapport statistique annuel sur le soutien éducatif dans les Ecoles européennes * 2015-2016 : Développement du nouveau rapport de statistiques * Suivi de la mise en place de la nouvelle politique SE : *2015-01-D-47-fr-1*   *Documents de référence :* 2012-05-D-14; 2012-05-D-15  *Dernier rapport de suivi en date :2014-01-D-17-en-3 ; 2014-09-D-9-fr-2 ; 2014-09-D-56-fr-1 ; 2014-09-D-12-fr-2 ; 2014-12-D-8-fr-2 ; 2015-01-D-48-fr-1 ; 2015-09-D-38-en-1 ; 2015-09-D-37-en-1 ; 2016-01-D-24-fr-1 ; 2016-01-D-9-en-1 ; 2016-03-D-24*  *Mandat du CS de 2011* | EDUCSUP  Groupe de politique de soutien éducatif | 0079 |
| ***Cycle secondaire – Organisation des études***  Mandat terminé  *Document de référence :*  *Dernier rapport de suivi en date : 2013-01-D-56-fr-2 ;2013-01-D-78-fr-3 ;2013-09-D-17-en-2 ; 2013-10-D-30-en-2 ; 2013-10-D-33-en-1 ; 2014-01-D-58-fr-2 ; 2014-01-D-55-fr-4* *2014-12-D-5-fr-3 ; 2015-08-D-9-fr-4*  *Mandat du CS 2012-04-D-9-fr-3 (PE n°2012/16 du 21/05/2012)* | ORGETU | 0068 |
| **TASK-FORCE REFORME PEDAGOGIQUE**  Suite au rapport des évaluateurs externes, les travaux du GT « Organisation des études » ont été repris à présent par le GT « Task-Force Réforme pédagogique » suite au mandat du Conseil supérieur de décembre 2015 (2015-09-D-52-en-3) :  Composition :  - Président du Conseil d’Inspection Secondaire ;  - Chef de l’Unité Développement Pédagogique ;  - Chef de l’Unité Baccalauréat.  La task-force sera intégrée par le(s) expert(s) externe(s) :  • un expert de l’apprentissage des langues ;  • un expert de la révision des programmes ;  • un expert de la DG Éducation et Culture de la Commission européenne qui a des connaissances en matière de définition des huit compétences clés et des expert(s) interne(s) (notamment la Présidence du Conseil d’Inspection Maternel et Primaire), selon les nécessités et les questions débattues lors des différentes rencontres.  La Task Force est chargée d’avancer sur les éléments recommandés par le rapport de l’IoE (Evaluateurs externes) tout en tenant compte de leurs conséquences organisationnelles. La Task Force fera rapport au GT constitué des représentants de toutes les parties prenantes du système. La question de l’ajout de la langue du pays siège à la liste des langues II et, de manière plus générale, la question de la définition d’une politique d’enseignement des langues plus cohérente au sein des Ecoles européennes, sont également incluses dans le champs de travail du GT « Réforme pédagogique » et de la Task Force. Sa réflexion ne devrait pas être limitée au cycle secondaire, car les cycles maternel et primaire pourraient également nécessiter quelques adaptations.  *Document de référence : 2015-09-D-52-en-3*  *Dernier rapport de suivi en date :*  *Mandat du CS : Décembre 2015* | **TASKFORPED** | **0163** |
| **Lignes directrices pour l’organisation d’échanges d’élèves entre les EE**  Révision et mise à jour du document « Lignes directrices pour l’organisation d’échanges d’élèves entre les Ecoles européennes » 1999-D-216  Les travaux du groupe de travail devraient également se pencher :   * sur la possibilité d’échanges avec les écoles agréées tant du point de vue pédagogique que du point de vue organisationnel, * sur ce qui est pratiqué en Europe en dehors du système des Ecoles européennes, * sur la définition de la participation des élèves de catégorie III et des élèves Swals aux échanges entre écoles, * sur une certaine flexibilité du temps d’échange**.**   Calendrier: entrée en vigueur prévue septembre 2016  *Documents de référence : 1999-D-216 ; 2007-D-3910 ; 2014-03-D-9-fr-1*  *Dernier rapport de suivi en date : 2016-01-D-49-en-1*  *Mandat du CPM 02-2014, 2014-01-D-27-fr-2* | **ECHELEE** | **091** |
| **GT permanent Stratégie ICT – Pedagogique – IT PED**  Groupe de travail chargé d’indiquer la stratégie IT pour les outils de communication, administratifs et financiers.  Le Groupe de stratégie IT est scindé en deux sous-groupes ayant un tronc commun.   * *Le sous-groupe* ***IT PED*** *destiné à traiter tous les sujets à finalité pédagogique ;* * *Le sous-groupe* ***IT ADM*** *destiné à traiter tous les sujets sous les aspects administratifs et financiers ;* * *Le* ***tronc******commun*** *est représenté dans les deux sous-groupes et a pour fonction la coordination entre les activités des deux sous-groupes.*   ***Finalités GT IT PED :***   * *Suggérer les actions nécessaires afin que la compétence digitale des élèves soit correctement renforcée dans tous les cycles de leur éducation,* * *Évaluer les projets pilotes lancés dans les écoles au sujet de l’innovation pédagogique IT et les déployer de manière harmonisée dans toutes les écoles en cas de succès,* * *Proposer des modèles d’utilisation de l’IT à des fins pédagogiques, y compris pour les enfants ayant des besoins éducatifs spécifiques,* * *Passer en revue le rôle de l’IT dans l’organisation des études et dans les programmes,* * *Définir les lignes directrices et les objectifs pour la formation IT du personnel pédagogique,* * *Avancer des propositions afin de promouvoir et faciliter l’utilisation de l’éducation à distance, conformément à la stratégie des écoles européennes (respect des limites techniques et financières définies),* * *Avancer des recommandations pour l’utilisation pédagogique d’environnements pour l’éducation et la formation, aussi à distance,* * *Assurer une communication bidirectionnelle avec les utilisateurs finaux du système IT-PED des écoles européennes (personnel pédagogique),* * *Contribuer à l’élaboration du rapport annuel IT en ce qui concerne les innovations pédagogiques liées à l’utilisation des nouvelles technologies de l’information et de communication.* * *Elaboration du plan pluriannuel pour l’IT-PED.*   *Documents de référence : 2014-11-D-13-fr-5*  *Dernier rapport de suivi en date :*  *Mandat du CS : avril 2015* | **IT - PED** |  |

## Planification à court terme

Projets

| **Finalité** | **Calendrier** | **Nom** | **Code** |
| --- | --- | --- | --- |
| **GROUPE DE TRAVAIL MIXTE (primaire et secondaire) « POLITIQUE D’EVALUATION »**   * Echange de travaux mixtes * Transition *(2015-09-D-41-en-2)* | 2015-2016 | ASSPOL  Politique d’évaluation | 0046 |
| ***Cycle primaire – Sous-groupe Evaluation***   * directives pour l’utilisation des nouveaux outils d’évaluation * Evaluation de la mise en œuvre du nouveau système d’évaluation   *Document de référence : 2011-01-D-61-fr-3 ; 2013-09-D-38-fr-5 ; 2014-06-M-5*  *Dernier rapport de suivi en date : CPM de février 2012 – 2013-01-D-71-fr-1, 2014-09-D-58-fr-1 ; 2015-01-D-46-fr-2*  *Priorité du CIP en 2011-2012* | 2014-2015  2015-2016 | ASSPRIM | 0063 |
| ***Cycle secondaire – sous-groupe Evaluation***  Résultats attendus :  Concernant le système de notation au cycle secondaire :   * Un nouveau système de notation assorti de descripteurs des niveaux atteints a été approuvé par le CS d’avril 2015 – Entrée en vigueur : Année scolaire 2018-2019 : les 6 premières années du secondaire Année scolaire 2019-2020: 7e secondaire (première session du Baccalauréat : 2020)   Sujet : Evaluation axée sur les compétences, y compris le nouveau barème de notation, l’harmonisation de l’évaluation, descripteurs des niveaux atteints pour S1-S5 avant septembre 2017 et pour S6-7 avant septembre 2018.  Soutien du GT aux inspecteurs pour atteindre ce but.  Concernant l’harmonisation L1 écrit – Proposition approuvée au CS d’avril 2015. Nouvelles questions pour toutes les L I au plus tard au Bac 2018. Propositions à envoyer aux écoles au plus tard en décembre 2016.  Soutien du GT aux inspecteurs pour atteindre ce but.  *Document de référence : 2015-01-D-23-fr-4 ; 2015-01-D-62-en-2 ; 2014-06-D-5-en-3* |  | ASSSEC  Evaluation en secondaire | 0059 |
| ***Analyse des Taux de redoublements***  Résultats attendus :  **- Analyse des taux de redoublements et des échecs scolaires :**  Analyser les statistiques et répondre aux questions et aux demandes des différents acteurs  **- Evaluation harmonisée et tests B en fin de 5e année :**  Traiter la question des incohérences relevées dans le document « Evaluation harmonisée et les tests B en fin de 5ème année du cycle secondaire.  *Suivi : 2013-05-D-34-fr-12*  **- Définition Examen :**  Reprise du mandat initialement donné au groupe de travail « Evaluation au cycle secondaire », sur la question de la terminologie de l’examen et sur les questions relatives aux « Examens et tests menant aux notes officielles au cycle secondaire »  - pour une réflexion plus en profondeur sur la nécessité de la double notation (note A et note B) et, en tout cas, sur la méthode à suivre pour l’attribution de ces notes, aussi à la lumière de la politique d’évaluation récemment approuvée ;  - pour la production d’un document clair et concis sur ce qui est officiellement prévu dans les Ecoles européennes en matière d’examens et de notations au cycle secondaire ;  - pour la production d’une définition univoque des substantifs : test, évaluation, composition, épreuve et examen ;  - pour la production d’une version modifiée du Règlement général, dans laquelle l’usage des termes évoqués ci-dessus soit consistant.  *Document de référence : 2013-09-D-48-fr-2 ; 2013-05-D-34-fr-9 ; 2015-07-D-10-fr-1*  *Dernier rapport de suivi en date : 2013-05-D-34-fr-10*  *Mandat du CPM 02-2015 ; 10-2015*  *Mandat du CIS 06-2014 (2014-05-D-12-fr-1)* | Janvier 2016  2016-2017  Juin et octobre 2016 | ATAUXRED | 0162 |
| ***Cycle primaire – Intermaths***  Mise à jour des manuels Intermaths de l’élève et de l’enseignant sur base des nouveaux programmes de mathématiques :   * préparation de la réunion annuelle des coordinateurs. * Mise en œuvre d’Intermath numérique en P1 de toutes les Ecoles européennes   *Documents de référence : manuels Intermaths*  *Dernier rapport de suivi en date : Evaluation de la réunion des coordinateurs de mathématiques (septembre 2015) : Lettre d’information Intermaths (février 2015)* | 9/2014 : P1  9/2015 : P2  9/2017 : P3  9/2018 : P4  9/2019 : P5 | INTERM | 0008 |
| ***Formation professionnelle continue du personnel pédagogique***  Nouvelle politique de formation professionnelle continue dans les Ecoles européennes. – 2016-01-D-40 – Projet pilote de février 2016 à juin 2017  Une proposition de normes pédagogiques est prête  Evaluation des enseignants – mise en vigueur à partir de 09-2016 du Booklet « Un enseignement de qualité dans les Écoles européennes », qui contient les documents suivants :   * I. Normes pédagogiques (anciennement 2012-09-D-11); * II. Instruments d’(auto-)évaluation (« Toolkit ») (anciennement 2015-07-D-11) ; * III. Utilisation des instruments d’évaluation (anciennement 2015-07-D-11) ; * Annexe I Articles 28 et 30 du Statut du personnel détaché – pour information ; * Annexe II Document « L’évaluation des enseignants dans le système des Ecoles européennes » 2015-09-D-40 – pour information.   Résultats attendus :   * la proposition est conforme aux principes fondateurs des Ecoles européennes et à la politique éducative de l’Union européenne ; * la proposition est conforme au cadre d’assurance et de développement de la qualité dans les Ecoles européennes ; * la proposition est conforme au cadre d’inspection d'établissement ; * la proposition est conforme à la politique d’évaluation des élèves.   *Documents de référence : PE 2013/2 – 2012-09-D-11-fr-4 ; 2015-07-D-11-en-2 ; 2015-09-D-40-en-4*  *Dernier rapport de suivi en date : 2012-01-D-37-fr-2 ; 2014-01-D-44-en-2 ; PPP CIM 02/2015 ; 2016-01-D-40-fr-1 (CPD) ; 2015-09-D-3-en-2 (Booklet)*  *Priorité du CIP et du CIS en 2011-2012*  Mandat du CPM : outils d’évaluation 2013-01-D-55-fr-2 ; 2014-01-D-44-fr-1 (FC) | 2011-2012  2012-2013  2013-2014  2014-2015  2015-2016 | ASSTEAC | 0056 |
| ***Education au Développement durable***  ***Mandat donné à un GT restreint – fin des travaux 2015***   1. A l’échelle du système :   Un nouvel objectif spécifique viendra compléter les objectifs généraux des Ecoles européennes tels que publiés sur le site [www.eursc.org](http://www.eursc.org) : « (…)   * Enseigner aux élèves des savoirs relatifs aux conditions écologiques, économiques et sociales du développement durable »  1. A l’échelle du système et de chaque école :   Un nouveau critère viendra compléter les indicateurs de qualité repris dans le cadre commun d’inspection d’établissement :   1. A l’échelle du système et de chaque école :   Le concept d’ESD sera désormais intégré autant que possible dans diverses initiatives et manifestations des Ecoles européennes (telles qu’Eurosport, le Symposium de sciences, etc.). Les écoles seront encouragées à intégrer un éclairage d’ESD à leurs projets.   1. A l’échelle du système et de l’enseignement et de l’apprentissage   Organisation d’un séminaire pour des représentants des écoles (enseignants, élèves, directeurs). Il produira des données et directives concrètes pour la réalisation de l’ESD à travers l’enseignement en classe et par projets. La diffusion des informations devrait être assurée par la voie numérique. (proposition EXPO 2015)  **En février 2016, le CPM a accordé un nouveau mandat et la création d’un GT. Résultats attendus :**   * Recenser les bons exemples d’éducation au développement durable relevés dans les différentes Ecoles européennes. * Rechercher et proposer des possibilités pour déployer ces exemples dans le système. * Analyser en profondeur les programmes d’études existants afin d’esquisser le contenu de l’éducation au développement durable. * Collecter des exemples de supports d’apprentissage en matière d’éducation au développement durable, qui pourraient être utilisés dans les différents programmes d’études. * Proposer des outils externes, tels des projets, un réseau pour appuyer et orienter davantage l’éducation au développement durable sur des actions répondant à une approche transversale.   *Documents de référence : 2013-01-D-57*  *Dernier rapport de suivi en date : 2016-02-D-8-en-1*  *Priorité du CIP et du CIS en 2012-2013*  *Mandat CPM 02/2013* |  | EDD | 0108 |
| ***Early Education Curriculum (Suivi et Mise en œuvre du programme)***  Rapport sur le suivi de la mise en œuvre du programme « Early Education » (PPP)   * Recommandations relatives au développement et à l’appui à la mise en œuvre du programme « Early Education » au niveau local. * Modification du site web - aspect technique - Site web en tant qu’outil de communication * Introduction du multilinguisme au niveau du programme « Early Education/L2 » dans le cycle maternel des EE (consultation d’experts, enquête auprès des écoles de type I relative aux conditions spéciales d’une possible introduction d’une langue additionnelle au cycle maternel) * Modification éventuelle du programme – programme complémentaire pour la L2 / niveau maternel ? Conséquences administratives et financières en coopération avec le GT Reforme pédagogique. * Mise en œuvre du programme « Early Education »/ réunions/ symposium/colloque sur base de la nouvelle proposition de cadre de la formation continue. * Contrôle systématique de la mise en œuvre du programme « Early Education »   *Documents de référence : 2011-01-D-15 ; 2011-01-D-14*  *Dernier rapport de suivi en date : 2014-09-D-59-fr-4; 2014-09-D-60-fr-2 ; PPP 10/2014 ; 2011-01-D-15-en-4 ;*  *Priorité du CIP 2012-2013 ; 2014-2015*  *Mandat CPM 10/2011 et CIP 10/2014* | 2011-2012  2012-2013  2013-2014  Nouveau mandat : 2014-2015  2015-2016  Fin 10/2016 | EEC | 0013 |

## Programmes de matière

### Révision des programmes de matière – Révision en progrès

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE** | **INTITULE** | **PRESIDENT(E)** | **CODE** | **DEBUT**  **TRAVAUX** |
| M | Maternel – Lithuanien L1 | Mme JURAITIENE | **0127** | **1S[[1]](#footnote-1)/2015** |
| P | Primaire – Education musicale | Mme MUSILOVA | **0100** | **2S/2014** |
| P | Primaire – Allemand L I | Mme SCHUMACHER | **0086** | **1S/2014** |
| P | Primaire – Heures européennes | M. SCHIMEK | **0083** | **2S/2013** |
| S | Nouveau programme pour tous les cours de L IV | Mme ECKERSTORFER | **0092** | **2S/2014** |
| S | Nouveau programme pour tous les cours de L II approfondissement | Mme ECKERSTORFER | **0058** | **1S/2015** |
| S | Secondaire – Philosophie 2 et 4 périodes en 6e et 7e secondaire | Mme VERMEIRE | **0061** | **2S/2014** |
| S | Secondaire – Lithuanien Approfondissement LI | Mme VALIUSKEVICIENE | **0126** | **1S/2015** |
| S | Secondaire – Allemand L I | M. WALZ | **0021** | **1S/2014** |
| S | Secondaire – Roumain LI + Bacc RO | Mme PETRACHE | **0123** | **2S/2014** |
| S | Secondaire – Finnois Approfondissement L1 | Mme HUISSMAN | **0085** | **1S/2014** |
| S | Secondaire- Français L I de la 1ère à la 7e secondaire + Harmonisation L1 (\*) | M. WILLE | **0125** | **1S/2015** |
| S | Outil didactique Sciences Humaines S3 | Mme COELHO | **0072** | **1S/2015** |
| S | Programme de Sciences Humaines | Mme COELHO | **0136** | **2S/2015** |
| S | Secondaire Grec LI + Harmonisation LI (\*) | Mme KALOGRIDOU | **0145** | **2S/2015** |
| S | Histoire S4-S5 (2 et 4 périodes) | Mme COELHO | **0103** | **2S/2015** |
| S | Secondaire – Anglais LI + Approfondissement LI + Harmonisation LI (\*) | Mme HADLEY | **0129** | **2S/2015** |

### Révision des programmes de matière en 2015-2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE** | **INTITULE** | **PRESIDENT(E)** | **CODE** | **DEBUT**  **TRAVAUX** |
| P | Maternel – Primaire – Finnois LI | Mme HOLAPPA | **0158** | **1S/2016** |
| P | Primaire – Anglais L1 | Mme O’SULLIVAN – M. CAPRON |  |  |
| P | Primaire – Irlandais ONL | Mme O’SULLIVAN |  |  |
| P | Primaire – Slovène L1 | Mme ZVEGLIC |  | **1S/2016** |
| P | Primaire – Roumain L1 (P5) | Mme DROC |  | **1S/2016** |
| S | Secondaire – Morale non confessionnelle S1 à S3 (Priorité en 2012-2013) | Mme VERMEIRE | **0112** |  |
| S | Secondaire- Italien L I approfondissement en 6e et 7e secondaire | Mme SACCARDO | **0111** | **2S/2015** |
| S | Secondaire- Italien L I S1-S5 | Mme SACCARDO | **0154** | **2S/2015** |
| S | Secondaire – Religion juive | (Mme KALOGRIDOU) | **Autorités religieuses** |  |
| S | Grec ancien – cours complémentaire | Mme KALOGRIDOU | **0109** | **1S/2016** |
| S | Secondaire Grec LI Approfondissement | Mme KALOGRIDOU | **0075** | **2S/2015** |
| S | Secondaire – Hongrois LI | ~~Mme MIKINA –~~Mme NYIRO | **0138** | **2S/2015** |
| S | Secondaire – Education Musicale | M. WALZ | **0033** | **1S/2016** |
| S | Sous-groupe T – EN LIV | Mme HADLEY – Mme O’TOOLE | **0113** | **1S/2016** |
| S | Sous-groupe T – FR LIV | M. WILLE – M. SOLER | **0114** | **1S/2016** |
| S | Sous-groupe T – DE LIV | Mme ECKERSTORFER | **0115** | **1S/2016** |
| S | Sous-groupe T – DA LIV | M. DAMKJAER | **0118** |  |
| M | Maternel – Primaire -Secondaire - Estonien LI | Mme KITSING | **0169** | **1S/2016** |
| M | Primaire -Secondaire – Bulgare L1 (P5 – S1) | Mme SOFRONIEVA | **0171** | **1S/2016** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE** | **INTITULE** | **PRESIDENT(E)** | **CODE** | **DEBUT**  **TRAVAUX** | **SUIVI** |
| S | Révision des programmes du cycle secondaire suivant la nouvelle décision du CPM 02/2015 et CS 04/2015 concernant les niveaux de compétences à atteindre, les critères d’évaluation ainsi que l’harmonisation de la L1 (\*)   * ART S1-S7 * SW L1 + Harmonisation L1 * NL L1 + Harmonisation L1 * FI L1 + Harmonisation L1 * CZ L1 + Harmonisation L1 * IT L1 S6-S7 + Harmonisation L1 * ES L1 + Harmonisation L1 * Géographie AD * Economie AD * Histoire S6-S7 AD * ONL AD * LV L1 + Harmonisation L1 * SL L1 + Harmonisation L1 | INSPECTEURS  Mme NILSSON  Mme NILSSON  Mme VAN DEN BOSCHE  Mme HUISMAN  Mme DRAPALOVA  Mme SACCARDO  M. GARRALON BARBA  Mme SOFRONIEVA  Mme SOFRONIEVA  Mme COELHO  Mme O’TOOLE, Mme HUISSMAN, M. MIFSUD  Mme VALIUSKEVICIENE  Mme POZNANOVIC | **0032**  **0139**  **0142**  **0146**  **0147**  **0148**  **0153**  **0156**  **0157**  **0167**  **0165**  **0168**  **0170** | **2S/2015**  **2S/2015**  **2S/2015**  **2S/2015**  **2S/2015**  **1S/2016**  **2S/2015**  **1S/2016**  **1S/2016**  **1S/2016**  **1S/2016**  **2S/2016**  **1S/2016** | **En progrès**  **En progrès**  **En progrès**  **En progrès**  **En progrès**  **En progrès**  **Terminé** |
| S | Révision des programmes de Sciences et Mathématiques  Biologie/Chimie/Math/Physique/SCI | M. WOLFF  M. COENEN  M. LOUYS  **+ Experts** | **0151**  **0155** | **2S/2015**  **2S/2015** | **En progrès**  **En progrès** |
| S | Révision des programmes de Sciences et Mathématiques - AD  Biologie  Chimie  SCI  Mathématiques - Physique | M. WOLFF  M. COENEN  M. WOLFF  M. LOUYS | **0166** | **1S/2016**  **1S/2016**  **1S/2016**  **1S/2016** | **En progrès**  **En progrès**  **En progrès** |
| P | Révision des programmes du cycle primaire selon la nouvelle structure ainsi que suivant les niveaux de compétences à atteindre   * CZ L1 AD * EDUCATION PHYSIQUE * L1 AD * DA L1 + AD | Mme MUSILOVA  Mme LACZYNSKA  Mme Schumacher, Mme Musilova  Mme GAMMELGAARD | **0149**  **0150**  **0152**  **0159** | **1S/2016**  **2S/2015**  **2S/2015**  **1S/2016** | **Terminé** |

### Nouveaux programmes de matières adoptés en 2015 – 2016

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE** | **INTITULE** | **APPROUVÉ** | **PRESIDENT(E)** | **CODE** |
| P | Primaire- Morale non confessionnelle | **CPM 02-2016** | Mme VERMEIRE/ M HESS | **0090** |
| P | Primaire – Polonais L1 | **CPM 02-2016** | Mme LACZYNSKA | **0124** |
| P | Primaire – Découverte du monde | **CPM 02-2016** | M. OTTOSSON/  Mme LACZYNSKA | **0012** |
| P | Primaire - L1 AD | **CPM 02-2016** | Mme Schumacher, Mme Musilova | **0152** |
| P | Primaire – Hongrois LI | **CPM 02-2016** | Mme MIKINA | **0138** |
| S | DA L1+Appro L1+ Harmonisation L1 (AD) | **CPM 02-2016** | M. DAMKJAER | **0143** |
| S | Latin S7 – Epreuves du BAC | **CPM 02-2016** | M. WILLE | **0037** |

### Suivi en 2015-2016 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés en 2015-2016

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE** | **INTITULE** | **APPROUVÉ** | **PRESIDENT(E)** | **CODE** | **Suivi** |
| P | Primaire – Morale non confessionnelle | **CPM 02-2016** | Mme VERMEIRE/ M HESS | **0090** |  |

### Suivi en 2015-2016 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés en 2014-2015

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE** | **INTITULE** | **APPROUVÉ** | **PRESIDENT(E)** | **CODE** | **Suivi** |
| P | Primaire – Education physique | **CPM 02-2015** | MME LACZYNSKA | **0087** |  |
| P | Primaire – Roumain L I P3 à P4 | **CPM 02-2015** | Mme DROC | **0080** |  |
| S | Secondaire – Danois L I (S1-S7) + approfondissement (S6-S7) | **CPM 02-2015** | M. DAMKJAER | **0082** | **En progrès** |
| S | Secondaire – Espagnol L1 | **CPM 02-2015** | Mr Javier GARRALON BARBA | **0027** | **En progrès** |
| S | Géographie à 2 périodes (4e et 5e secondaire) | **CPM 02-2015** | Mme SOFRONIEVA | **0035** | **En progrès** |
| S | Programme d’orientation professionnelle – projet pilote S1-S3 | **CPM 10-2014/ CS 12-2014** | M. DAMKJAER | **0050** | **En progrès** |
| S | Nouveau programme pour tous les cours de L II (base) | **CPM 02-2015** (cours de base) | MME ECKERSTORFER | **0058** | **En progrès** |

### Suivi additionnel demandé en 2015-2016 de la mise en œuvre des programmes de matières adoptés

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE** | **INTITULE** | **APPROUVÉ** | **PRESIDENT(E)** | **CODE** | **Suivi** |
| P | Anglais L II | CPM 02-2013 | MME O'SULLIVAN | **0010** |  |
| P | Programme scolaire commun en L II (FR-EN-DE) | CPM 10-2012 | M HESS, MME O'SULLIVAN, M. SCHIMEK | **0047** | 2e **En progrès** |
| P (Mat) | Early Education Curriculum (nouveau mandat)[[2]](#footnote-2) | CPM 02-2011 | MME MUSILOVA | **0013** | **En progrès** |
| P | Primaire – Education artistique | CPM d’octobre 2013 | M. OTTOSSON, MME DROC | **0014** | **En progrès** |
| P | Primaire – Roumain L I P1-P2 | CPM 10-2013 | Mme DROC | **0080** |  |
| S | IRL – ONL | CPM 02-2013 | Mme O’TOOLE | **0110** | **Terminé** |
| S | Programme de latin S2-S7 | CPM 02-2014 | M. WILLE | **0037** | **En progrès** |
| S | « Nouveau programme pour toutes les langues III» + Sous-groupes temporaires (FR, EN, DE,FI, IT,…) | CPM 02-2014 | MME ECKERSTORFER  M. SOLER  MME LINDA O’TOOLE | **0054** | **En progrès** |
| M | Primaire (Nouveau) + Secondaire – Letton LI | CPM 02-2014 | Mme ARKLE | **---** |  |

### GT qui accompagne la mise en œuvre de tout nouveau programme de langue commune

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE** | **INTITULE** | **PRESIDENT(E)** | **CODE** |
| S | Langue néerlandaise | Mmes VAN DEN BOSCHE/VERMEIRE |  |
| S | Langue anglaise | MME HADLEY | **0024** |
| S | Langue française | M. WILLE / M. SOLER (EXPERT) | **0028** |
| S | Langue allemande | MME ECKERSTORFER | **0022** |
| S | Langue italienne | MME SACCARDO | **0030** |
| S | Langue espagnole | Mr Javier GARRALON BARBA | **0027** |
| S | Langue ONL FI/SW | Mmes HUISMAN/NILSON/HOLAPPA | **0137** |

### Chronologie des programmes de matière dépassés (datant d’avant 2005) et qui ne sont pas encore en cours de révision (Proposition de la Présidence 2015-2016 : révision à engager si ce n’est pas encore le cas)

| **Approbation** | **Discipline** | **Calendrier** | **Remarques** | **Code** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 1/2000 | Secondaire- Français L I approfondissement de la 6ère et 7e secondaire |  | Pas encore engagé | 2000-D-18  26-27/01/2000  **M. WILLE** |
| 2/2005 | Secondaire – Allemand LI approfondissement S6-S7 |  |  | 2004-D-8210-de-3  1-2/02/2005  **M WALZ** |

## Autres GT – réunions des coordinateurs

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **CYCLE** | **INTITULE** | **PRESIDENT(E)** | **CODE** |
| S | Coordinateurs d’anglais L I | Melle Hadley | **0023** |
| S | Coordinateurs d’anglais L II-L IV | Melle Hadley | **0026** |
| S | Coordinateurs d’italien L I | Mme Saccardo | **0029** |
| S | Coordinateurs d’éducation musicale | M. Walz | **0142** |
| S | Coordinateurs d’éducation artistique | Mme Nilsson |  |
| P | Coordinateurs de mathématiques | Mme Van Den Bosch | **0016** |
| S | Coordinateurs de philosophie | Mme Vermeire | **0107** |
| S | Coordinateurs Allemand LII-LIV | Mme Eckerstorfer | **0140** |

## Rapports des groupes de travail reçus au Bureau du Secrétaire général

Standards LIII (Code 54) 02/09/2015

9-10/03/2016

Français LI + Harmonisation LI (Code 125) 11/09/2015

06/11/2015

22/01/2016

Standards LIV (Code 92) 17-18/09/2015

23/10/2015

02/02/2016

9-10/5/2016

05/07/2016

Sous-groupe Temp DE LIV (Code 115) 13/01/2016

15/03/2016

14/04/2016

13/05/2016

Sous-groupe Temp DE LII (Code 134) 03/02/2016

14/03/2016

13/04/2016

Allemand LI (primaire) (Code 86) 14-15/09/2015

14-15/03/2016

9-10/06/2016

Eurosport (Code 34) 01-02/10/2015

Education physique (sec) (Code 161) 23/02/2016

Standards LII (Code 58) 22-23/09/2015

14-15/12/2015

12/01/2016

17/03/2016

11-12/05/2016

Sous-groupe Temp FRLII (Code 132) 02/02/2016

Allemand LII-LIV (Code 22) 21/09/2015

26/02/2016

Intermath (Code 8) 16/09/2015

20/01/2016

18/03/2016

22/04/2016

03/06/2016

Polonais LI (primaire) (Code 124) 24/09/2015

Steering Committee Syllabus Sciences+Math (Code 151) 13/11/2015

Steering Group Syllabus Sciences+Math (Code 155) 16/11/2015

13/01/2016

Echanges des élèves (Code91) 09/12/2015

10/06/2016

Corr Bac Evaluation écrit et oraux (Code 71) 07-08/01/2016

Anglais LI + Harmonisation LI (Code 129) 14/01/2016

28/04/2016

22/06/2016

Analyse taux de redoublements (Code 162) 21/01/2016

ES Sciences Symposium (Code 76) 10/12/2015

10/06/2016

Sciences intégrées AD (code 173) 26-27/04/2016

Biologie AD (code 172) 07/04/2016

Cadre d’Inspections WSI (code 48) 09/03/2016

Assessment secondary (code 59) 01/03/2016

Tchèque L1/Harmonisation L1 (code 147) 26/02/2016

18/04/2016

Task force Réforme pédagogique (code 163) 13/01/2016

08/03/2016

18/03/2016

19/05/2016

Soutien éducatif (code 79) 12/01/2016

21/06/2016

GT IT-PED (code 178) 14/06/2016

Assurance de la qualité (code 64) 15/09/2015

20/05/2016

16/09/2016

ONL Atteinment descriptors (code 165) 15/02/2016

EEC (code 13) 19-20/04/2016

Assessment secondary (code 59) 28/01/2016

01/03/2016

2-3/05/2016

Education au Dev Durable (code 108) 27/01/2016

Educational support MAP (code 96) Rapport global annuel

Education musicale primaire (code 100) Rapport global annuel

SEN Statistical Report (code 55) Rapport global annuel

Assessment Policy (code 46) Rapport global annuel

Educational Support Preparation (code 5) Rapport global annuel

Educational Support Multi-annual plan (code 96) Rapport global annuel

Common attainment descriptors for L1 in the primary cycle (code 152) Rapport global annuel

# Formation professionnelle continue

Les Conseils d’inspection assument une large responsabilité dans l’accompagnement de la formation professionnelle continue du personnel pédagogique (à l’exception du personnel de direction).

Conformément à la politique en vigueur, la formation est assurée par divers moyens afin d’appuyer la qualité de l’enseignement et de l’apprentissage.

En ce qui concerne la planification des stages de formation continue, la priorité sera mise sur :

* Les nouveaux programmes ;
* Les programmes qui ont une nouvelle politique pédagogique

## Formation continuées organisées 2e semestre 2015

### Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dates** | **Disciplines** | **Inspecteurs responsables** | **Lieu** | **Nombre de participants** | **Nombre d’experts** | **Remarques** | **Stage précédent** | **N°** | **O.** |
| **2e semestre** | **EDUCATION PHYSIQUE** | **Mme LACZYNSKA/M. OTTOSSON** |  |  |  | **Nouveau programme.**  **Postposée à 2016** | **2005** |  |  |
| **2e semestre** | **EDUCATION ARTISTIQUE** | **Mme DROC/M. OTTOSSON** |  |  |  | **Nouveau programme - Décentralisée –**  **Postposée à 2016** | **2005** |  |  |

### Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2015

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dates** | **Disciplines** | **Inspecteurs responsables** | **Lieu** | **Nombre de participants** | **Nombre d’experts** | **Remarques** | **Stage précédent** | **N.** | **O.** |
| **24-26 Septembre** | **ALLEMAND L I** | **M. WALZ** | **BXL IV** | **45** | **2** | **Nouveau programme** | **2013** |  | **☑** |
| **16-17 Octobre** | **DIRECTEURS + ADJOINTS** | **BSGEE** | **Varese** | **45** | **2** | **Budget spécifique** | **Annuelle** |  | **☑** |
| **22-23 Octobre** | **FINNOIS L1 + L1A** | **Mme HUISMAN** | **BXL II** | **30** | **2** |  | **2012** |  | **☑** |
| **5-7 Novembre** | **DE LII-LIV** | **Mme ECKERSTORFER** | **Francfort** | **27** | **1 + 3 (Bac)** |  | **2013** |  | **☑** |
| **Planifiée 1er semestre 2015** | **ICT S1-S3** |  |  |  |  | **Nouveau programme**  **Postposée** | **2006** |  |  |
| **2e semestre** | **ICT S4-S5** |  |  |  |  | **Nouveau programme**  **Postposée** | **2006** |  |  |

## Plan de formation continuée pour l’année 2016

### Cycles maternel et primaire : Stages de formation continuée programmés en 2016

**Formations prioritaires :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dates** | **Disciplines** | **Inspecteurs responsables** | **Lieu** | **Nombre de participants** | **Nombre d’experts** | **Remarques** | **Stage précédent** | **N°** | **O.** |
| **14-15 avril** | **TCHEQUE L1** | **Mme MUSILOVA** | **LUX II** | **17** | **2** | **Postposée à début 2016** | **2011** |  |  |
| **9-10 mai** | **FINNOIS L1** | **Mme HOLAPPA** | **LUX I** | **20** | **2** | **Postposée à début 2016** | **2012** |  | **☑** |

**Formations non prioritaires :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dates** | **Disciplines** | **Inspecteurs responsables** | **Lieu** | **Nombre de participants** | **Nombre d’experts** | **Remarques** | **Stage précédent** | | **N°** | **O.** |
| **4-6 Juillet** | **POLONAIS** | **Mme LACZYNSKA** | **VARSOVIE** | **23** | **1** | **Partiellement prise en charge par le Ministère** | **2015** |  | |  |
| **1er semestre** | **SLOVENE** | **Mme ZVEGLIC** |  |  |  | **Prise en charge par le ministère** | **2015** |  | |  |

### Cycle secondaire : Stages de formation continuée programmés en 2016

**Formations prioritaires :**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Dates** | **Disciplines** | **Inspecteurs responsables** | **Lieu** | **Nombre de participants** | **Nombre d’experts** | **Remarques** | **Stage précédent** | **N.** | **O.** |
| **10-11 mars** | **Géographie** | **Mme SOFRONIEVA** | **BXL IV** | **55** | **2** | **Nouveau programme**  **Postposer à Mars 2016** | **2008** |  | **☑** |
| **10-11 Mars** | **NL L1-L4** | **Mme VAN DEN BOSCHE** | **BXL IV** | **40** | **2** |  | **2012** |  | **☑** |
| **12-13 Avril** | **SOUTIEN EDUCATIF** | **Mmes HUISMAN/MUSILOVA** | **MOL** | **28** | **2** | **Annuelle – FC Mixte** | **2015** |  | **☑** |
| **Mars – Juin 2016** | **ALLEMAND L1** | **M. WALZ** | **LOCALES** | **Tous** |  | **Décentralisée selon nouvelle organisation** |  |  | **☑** |
|  | | | | | | | | | |
| **7-8 Septembre** | **DIRECTEURS + ADJOINTS** | **BSGEE** |  | **45** | **2** | **Budget spécifique** | **Annuelle** |  | **☑** |
| **15-16 Septembre** | **IRL ONL** | **Mme O’TOOLE** | **LUX** | **15** | **1** | **Reportée du 7-8 avril 2016** | **2012** |  | **☑** |
| **22-24 Septembre** | **ORIENTATION PROFESSIONNELLE** | **M. DAMKJAER** | **MOL** | **50** | **1** | **Bisannuelle** | **2014** |  | **☑** |
| **6-7 Octobre** | **DANOIS LI** | **M. DAMKJAER** | **BXL I** | **16** | **1** |  |  |  |  |
| **20-22 Octobre** | **Education Musicale** | **M. WALZ** | **LUX II** | **37** |  | **Nouveau programme** |  |  |  |
| **29 (BXLIV)-30 novembre (BXL III) 2016** | **LANGUES II** | **Mmes ECKERSTORFER/HADLEY/M.WILLE/DAMKJAER** | **Local**  **BXL III et IV** | **2 x 42** |  | **Nouveaux programmes**  **Décentralisée**  **Reportée des 21 avril (Bxl III)**  **22 avril (Bxl IV)** |  |  |  |

### Formations cycles maternel, primaire et secondaire planifiées 1er ou 2e semestre 2015 ou 2016 et postposées 1er ou 2e semestre 2016 et ou 2017:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planifiées** | **Disciplines** | **Inspecteurs responsables** | **Lieu** | **Nombre de participants** | **Nombre d’experts** | **Remarques** | **Stage précédent** | **N.** | **O.** |
| **1er semestre 2016** | **ROUMAIN L1** | **Mme DROC** |  |  |  | **Nouveau programme** |  |  |  |
| **1er semestre 2016** | **ESPAGNOL L1** | **Mme VIDORRETA** |  |  |  |  | **2011** |  |  |
| **2e semestre** | **ALLEMAND L1** | **Mme SCHUHMACHER** |  |  |  | **Postposée à quand le nouveau programme sera approuvé** | **2010-2011** |  |  |
| **2e semestre**  **2015-2016** | **HEURES EUROPEENNES** | **M. SCHIMEK** | **LOCALE** |  |  | **Postposée à quand le nouveau programme sera approuvé** | **2005** |  |  |
| **2e semestre**  **2015-2016** | **DOW** | **M. OTTOSSON** |  |  |  | **Nouveau programme** | **2005** |  |  |
| **2e semestre**  **2015-2016** | **EDUCATION PHYSIQUE** | **Mme LACZYNSKA/M. OTTOSSON** |  |  |  | **Nouveau programme.**  **Postposée à 2016** | **2005** |  |  |
| **2e semestre**  **2015-2016** | **EDUCATION ARTISTIQUE** | **Mme DROC/M. OTTOSSON** |  |  |  | **Nouveau programme - Décentralisée –**  **Postposée à 2016** | **2005** |  |  |
| **2e semestre**  **2015-2016** | **MORALE NON CONFESSIONNELLE** | **Mme VERMEIRE/ M. HESS** |  |  |  | **Nouveau programme** |  |  |  |
| **Septembre 2015** | **Lituanien LI Primaire-Secondaire** | **Mmes Valiuskeviciene/Juraitiene** |  |  |  |  |  |  |  |
| **2e semestre**  **2015-2016** | **ITALIEN LII-LIV** | **Mme SACCARDO** |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Planifiées** | **Disciplines** | **Inspecteurs responsables** | **Lieu** | **Nombre de participants** | **Nombre d’experts** | **Remarques** | **Stage précédent** | **N.** | **O.** |
| **2e semestre**  **2015-2016** | **ED. MUSICALE**  **Cycle primaire** | **Mme MUSILOVA** |  |  |  | **Postposée à quand le nouveau programme sera approuvé** | **2005** |  |  |
| **2e semestre**  **2015-2016** | **ROUMAIN LI** | **Mme PETRACHE** |  |  |  | **Nouveau programme 2016** | **2011** |  |  |
| **2e semestre 2016**  **2015-2016** | **LATIN S6-S7** | **M. WILLE** |  |  |  | **1 jour** |  |  |  |
| **2e semestre 2016** | **FI L1** | **Mme HUISMAN** |  |  | **2** |  |  |  |  |
| **2e semestre**  **2015-2016** | **SUEDOIS LI** | **Mme NILSON** |  | **10** |  | **Nouveau programme** |  |  |  |

## Rapports de stages de formation continuée reçus par le Bureau du Secrétaire général

Formation Coordinateurs de Soutien Educatif 23-24/04/2015

# Responsabilités en 2015-2016

La responsabilité du suivi des diverses disciplines et des thématiques pédagogiques incombe aux membres du Conseil d’inspection. L’expertise de chaque inspecteur est plus que bienvenue au Conseil. Dans certaines disciplines, l’expertise n’est pas toujours disponible. C’est pourquoi les Conseils souhaitent attirer l’attention des délégations sur l’opportunité de désigner des inspecteurs possédant des domaines d’expertise variés.

## Cycles maternel et primaire

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Discipline/Thématique | Inspecteur/Porte-parole | Inspecteur suppléant |
| LANGUE I | Tous les inspecteurs nationaux |  |
|  | | |
| *Early Education Curriculum* (Programme scolaire pour la petite enfance) | Mme Dana MUSILOVA |  |
|  | | |
| PROGRAMME COMMUN LANGUE II | M. SCHIMEK  Mme O’SULLIVAN  Mme LOMMEL |  |
|  | | |
| L II – FR | M. Pierre HESS  Mme LOMMEL  (secondaire) |  |
|  | | |
| L II – EN | Mme Anne O’SULLIVAN | M. Nick CAPRON |
|  | | |
| L II – DE | M. Franz SCHIMEK | Mme Birgit SCHUMACHER |
|  | | |
| MATHEMATIQUES | Mme Linde VAN DEN BOSCH | Mme Urszula LACZYNSKA |
|  | | |
| DECOUVERTE DU MONDE | M. Per-Olov OTTOSSON | Mme Urszula LACZYNSKA |
|  | | |
| EDUCATION ARTISTIQUE | Mme Gabriela DROC | M. OTTOSSON |
|  | | |
| EDUCATION MUSICALE | Mme Dana MUSILOVA | Mme Ida JURAITIENNE |
|  | | |
| EDUCATION PHYSIQUE | Mme Urszula LACZYNSKA | M. OTTOSSON |
|  | | |
| HEURES EUROPEENNES | M. SCHIMEK | Mme Linde VAN DEN BOSCH |
|  | | |
| MORALE NON CONFESSIONNELLE | Mme Els VERMEIRE | M. Pierre HESS |
|  | | |
| TIC (directives) | M. OTTOSSON | Mme Urszula LACZYNSKA |

## Cycle secondaire :

| **LANGUES** | | **Inspecteur titulaire** | **Inspecteur suppléant** |
| --- | --- | --- | --- |
| **BG** | Langue I | Mme Zdravka SOFRONIEVA |  |
|  | | | |
| **CR** | Langue I | Ms. Jasna ANIČIĆ |  |
|  | | | |
| **CS** | Langue I | Mme Olga DRAPALOVA |  |
|  | | | |
| **DA** | Langue I | M. Lars DAMKJAER |  |
| Langue étrangère | M. Lars DAMKJAER |  |
|  | | | |
| **DE** | Langue I | M. Stefan WALZ | Mme Karin ECKERSTORFER |
| Langue étrangère | Mme Karin ECKERSTORFER | M. Stefan WALZ |
|  | | | |
| **EL** | Langue I | Mme Margarita KALOGRIDOU | M. ANASTASIADES (CY) |
| Langue étrangère | Mme Margarita KALOGRIDOU | M. ANASTASIADES |
|  | | | |
| **EN** | Langue I | Melle Moyra HADLEY |  |
| Langue étrangère | Melle Moyra HADLEY | Mme Lynda O’TOOLE |
|  | | | |
| **ES** | Langue I | Mr Javier GARRALON BARBA |  |
| Langue étrangère | Mr Javier GARRALON BARBA |  |
|  | | | |
| **ET** | Langue I | Mme Maie KITSING |  |
|  | | | |
| **FI** | Langue I | Mme Tuulamarja HUISMAN |  |
|  | | | |
| **FR** | Langue I | M. Dominique WILLE |  |
| Langue étrangère | M. Dominique WILLE |  |
|  | | | |
| **GA** | Langue étrangère | Mme Lynda O’TOOLE |  |
|  | | | |
| **HU** | Langue I | Mme Zsuzsanna NYIRŐ |  |
|  | | | |
| **IT** | Langue I | Mme SACCARDO |  |
| Langue étrangère | Mme SACCARDO |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **LANGUES** | | **Inspecteur titulaire** | **Inspecteur suppléant** |
| **LT** | Langue I | Mme Violeta VALIUŠKEVIČIENÉ |  |
|  | | | |
| **LV** | Langue I | Mme Olita ARKLE |  |
|  | | | |
| **MT** | Langue I | M. Georges MIFSUD |  |
| Langue étrangère | M. Georges MIFSUD |  |
|  | | | |
| **NL** | Langue I | Mme Linde VAN DEN BOSCHE | Mme VERMEIRE |
| Langue étrangère | Mme Linde VAN DEN BOSCHE | Mme VERMEIRE |
|  | | | |
| **PL** | Langue I | M. Konrad LESZCZYNSKI |  |
|  | | | |
| **PT** | Langue I | Mme Helena Maria COELHO |  |
| Langue étrangère | Mme Helena Maria COELHO |  |
|  | | | |
| **RO** | Langue I | Mme Anca-Denisa PETRACHE |  |
|  | | | |
| **SK** | Langue I | Mme Jana HANDZELOVÁ |  |
|  | | | |
| **SL** | Langue I | Mme Mojca POZNANOVIČ-JEZERSEK |  |
|  | | | |
| **SV** | Langue I | Mme Karin NILSSON |  |
| Langue étrangère | Mme Karin NILSSON |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **LANGUES** | **Inspecteur titulaire** | **Inspecteur suppléant** |
| **BIOLOGIE** | M. Max WOLFF | M. Alex COENEN |
|  | | |
| **CHIMIE** | M. Alex COENEN | M. Max WOLFF |
|  | | |
| **ECONOMIE** | Mme Zdravka SOFRONIEVA |  |
|  | | |
| **EDUCATION ARTISTIQUE** | Mme Karin NILSSON |  |
|  | | |
| **EDUCATION MUSICALE** | M. Stefan WALZ |  |
|  | | |
| **EDUCATION PHYSIQUE** | Mme Karin ECKERSTORFER |  |
|  | | |
| **GEOGRAPHIE** | Mme Zdravka SOFRONIEVA |  |
|  | | |
| **GREC ANCIEN** | Mme Margarita KALOGRIDOU | M. ANASTASIADES (CY) |
|  | | |
| **HISTOIRE** | Mme Helena Maria COELHO |  |
|  | | |
| **TIC** |  |  |
|  | | |
| **LATIN** | M. Dominique WILLE |  |
|  | | |
| **MATHEMATIQUES** | M. Luc LOUYS |  |
|  | | |
| **MORALE** | Mme Els VERMEIRE | Mme Violeta VALIUŠKEVIČIENÉ |
|  | | |
| **PHILOSOPHIE** | Mme Els VERMEIRE | Mme Margarita KALOGRIDOU |
|  | | |
| **PHYSIQUE** | M. Luc LOUYS |  |
|  | | |
| **SCIENCES HUMAINES** | Mme Helena Maria COELHO | M. Konrad LESZCZYNSKI |
|  | | |
| **SCIENCES INTEGREES** | M. Max WOLFF |  |
|  | | |
| **RELIGION** | Mme Margarita KALOGRIDOU |  |

## Domaines d’expertise

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **CYCLE PRIMAIRE** | | **CYCLE SECONDAIRE** | |
| **Discipline/Thématique** | **Inspecteur/Porte-parole** | **Inspecteur suppléant** | **Inspecteur/Porte-parole** | **Inspecteur suppléant** |
| **SOUTIEN EDUCATIF** | Mme Dana MUSILOVA | M. Helder LOPO GUERREIRO  Mme Nilsson (swals) | Mme TuulaMarja HUISMAN | Mme Karine NILSON |
|  | | | | |
| **SEJOURS SCOLAIRES** |  |  |  |  |
| **FORMATION PROFESSIONNELLE CONTINUE (CPD)** | Mme Els VERMEIRE  Mme Linde VAN DEN BOSCH |  |  |  |
|  | | | | |
| **EVALUATION DES ENSEIGNANTS** | Mme Els VERMEIRE  Mme Linde VAN DEN BOSCH |  |  |  |
|  | | | | |
| **ACCUEIL DES NOUVEAUX ENSEIGNANTS** | Mme Linde VAN DEN BOSCH |  |  |  |
|  | | | | |
| **TRANSITION** | Mme Dana MUSILOVA | Mme Van den Bosche | Mme Karine ECKERSTORFER |  |
|  | | | | |
| **DIFFERENTIATION DANS LA PLANIFICATION / L’ENSEIGNEMENT / L’APPRENTISSAGE** | Mme DROC | M. Helder LOPO GUERREIRO |  |  |
|  | | | | |
| **EVALUATION DES ELEVES** | Mme Dana MUSILOVA | Mme Anne O’SULLIVAN  Mme Linde VAN DEN BOSCH | M. Lars DAMKJAER | Mme Karine ECKERSTORFER  Mme Zsuzsanna NYIRO  M. Max WOLFF |
|  | | | | |
| **AUTOEVALUATION DES ECOLES** | M. Georgios SALAMOURAS | M. Helder LOPO GUERREIRO |  |  |

# Inspections

Dans le système des Ecoles européennes, l’inspectorat remplit une double mission. D’une part, il dirige l’élaboration du programme scolaire et des objectifs pédagogiques tout en accompagnant la qualité de l’enseignement.

D’autre part, il lui incombe d’évaluer les personnes et les établissements scolaires.

## Visites d’évaluation statutaire individuelle du personnel pédagogique en 2015-2016

|  |  |
| --- | --- |
| Visites d’évaluation à réaliser entre septembre et décembre 2015 (2e année de détachement) | 147 enseignants détachés – confirmation du contrat |
| Visites d’évaluation à réaliser entre septembre 2015 et juin 2016 (5e année de détachement) | 156 enseignants détachés – prolongation du contrat |
| TOTAL – 2015-2016 | 303 enseignants détachés doivent être évalués |

## Inspections d'établissement

Calendrier à long terme

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **2011** | **2012** | **2013** | **2014** | **2015** | **2016** |  |  |  |
| **Alicante** |  |  | **MAY** |  | **MAY** |  |  |  | desk research/Follow-up inspection |
| **Bergen** |  | **NOVEMBER** |  | **NOVEMBER** |  |  |  |  | Whole school inspection |
| **Brussels I** |  |  | **MAY** |  | **MAY** |  |  |  |  |
| **Brussels II** | **NOVEMBER** |  | **NOVEMBER**  **(not sent)** | **MARCH**  **(in loco)** |  | **NOVEMBER** |  |  | Steering Group |
| **Brussels III** |  |  | **NOVEMBER** |  | **NOVEMBER** |  |  |  | 4 or 6 Inspectors (depending on the size of the school) |
| **Brussels IV** |  |  |  | **MARCH** |  | **MARCH** |  |  |  |
| **Culham** |  | **NOVEMBER** |  | **NOVEMBER** |  |  |  |  |
| **Frankfurt** |  |  |  |  | **MAY** |  |  |  |
| **Karlsruhe** | **MAY** |  | **MAY** |  |  | **MAY** |  |  |  |
| **Luxemburg I** |  |  | **MARCH** |  | **MARCH** |  |
| **Luxemburg II** |  |  |  |  | **MARCH** |  |  |  |  |
| **Mol** |  | **MARCH** |  | **MARCH** |  |  |  |  |  |
| **Munich** |  | **MAY** |  | **MAY** |  |  |  |  |  |
| **Varese** |  |  |  | **MAY** |  | **MAY** |  |  |  |
| **Total** | **2 WSI** | **4 WSI** | **2 DR/4 WSI** | **5 DR/2 WSI** | **4 DR/2 WSI** | **2 DR/2 WSI** |  |  | **13 DR/16 WSI**  **about 6 years** |
|  | **2017** | **2018** | **2019** | **2020** | **2021** | **2022** |  |  |  |
| **Alicante** |  | **MAY** |  | **MAY** |  |  |  |  | desk research/Follow-up inspection |
| **Bergen** | **NOVEMBER** |  | **NOVEMBER** |  |  |  |  |  | Whole school inspection |
| **Brussels I** |  | **MAY** |  | **MAY** |  |  |  |  |  |
| **Brussels II** |  | **NOVEMBER** |  |  |  |  |  |  | Steering Group |
| **Brussels III** |  | **NOVEMBER** |  | **NOVEMBER** |  |  |  |  | 4 or 6 Inspectors (depending on the size of the school) |
| **Brussels IV** |  |  | **MARCH** |  | **MARCH** |  |  |  |  |
| **Frankfurt** | **MAY** |  |  | **MAY** |  | **MAY** |  |  |
| **Karlsruhe** |  | **MAY** |  |  | **MAY** |  |  |  |  |
| **Luxemburg I** |  | **MARCH** |  | **MARCH** |  |  |
| **Luxemburg II** | **MARCH** |  |  | **MARCH** |  | **MARCH** |  |  |  |
| **Mol** | **MARCH** |  | **MARCH** |  |  |  |  |  |  |
| **Munich** | **NOVEMBER** |  | **NOVEMBER** |  |  |  |  |  |  |
| **Varese** |  |  | **MAY** |  | **MAY** |  |  |  |  |
| **Total** | **2 DR /3 WSI** | **2 DR/4 WSI** | **3 DR/2 WSI** | **4 DR/2 WSI** | **2 DR/ 1 WSI** | **2 DR** |  |  | **15 DR/12 WSI**  **about 6 years** |

Rapports présentés les 7, 8 et 9 octobre 2015 aux CIM et CPM:

Rapport de la WSI à Luxembourg II – 23-27 mars 2015

Rapport de la WSI à Francfort – 18-22 mai 2015

Rapport global sur le premier cycle des WSI dans les Ecoles européennes (4 années)

Mise à jour du Cadre commun d’inspection d’établissement aux cycles maternel, primaire et secondaire 2010-D-139-fr-7

Rapports présentés les 17, 18 et 19 février 2016 aux CIM et CPM :

Rapport de suivi de l’inspection en équipe de l’Ecole Européenne de Bruxelles I du 13 au 17 mai 2013

Rapport de suivi de l’inspection d’établissement menée à l’Ecole Européenne de Culham du 12 au 16 novembre 2012

Rapport de suivi de l’inspection d’établissement menée à l’Ecole Européenne du Luxembourg I du 11 au 15 mars 2013

**Inspections d'établissement réalisées durant l’année scolaire 2015-2016 :**

* 2 et 3 Février 2016 = WSI Bergen
* 9 au 13 mai 2016 = 2e WSI Karlsruhe

# Résultats en 2015-2016

Documents approuvés lors des réunions pédagogiques d’octobre 2015

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Révision des Syllabus de Mathématiques et de Sciences | **2015-09-D-51-en-1** |
| 2 | Bilan et Budgétisation des activités des Inspecteurs – Rapport 2014 | **2015-07-D-9-fr-1** |
| 3 | Rapport de l’Inspection d’établissement de l’Ecole européenne de Luxembourg II | **2015-04-D-4-en-2** |
| 4 | Rapport de l’Inspection d’établissement de l’Ecole européenne de Francfort | **2015-06-D-6-en-2** |
| 5 | Rapport global sur les Inspections d’établissement (synthèses des rapports sur les 14 Ecoles européennes de 2011 à 2015) | **2015-09-D-32-en-1** |
| 6 | Procédures relatives à la réalisation, à la gestion et à la publication des programmes d’enseignement aux Ecoles européennes | **2014-01-D-41-fr-6** |
| 7 | Développement pédagogique et assurance qualité dans les Ecoles européennes (2014-2015) – planning à court et à long terme - Suivi au 30 juin 2015 | **2014-09-D-33-fr-7** |
| 8 | Demande de mutation pour le poste de Directeur à l’Ecole européenne d’Alicante | **2015-09-D-46-fr-1** |
| 9 | Demande de mutation pour le poste de Directeur à l’Ecole européenne de Bruxelles III | **2015-09-D-54-fr-1** |
| 10 | Proposition et Plan des visites de suivi de la mise en œuvre de la Politique en matière de Soutien éducatif au cours de l’Année scolaire 2016-2017 | **2015-09-D-38-en-1** |
| 11 | Modification des Annexes au programme « Early Education Curriculum » | **2011-01-D-15-en-4** |
| 12 | Rapport sur les échecs scolaires et le taux de redoublements dans les Ecoles européennes – 2015 | **2015-07-D-10-fr-1** |
| 13 | Cadre commun d’inspection d’établissement aux cycles maternel, primaire et secondaire | **2010-D-139-en-7** |
| 14 | Proposition de modification du document ‘Offre de Soutien éducatif dans les Ecoles européennes – Document procédural’ | **2015-09-D-37-en-1** |
| 15 | Evaluation des enseignants :  - Tool Kit | **2015-07-D-11-en-1** |
| 16 | Cadre pour des lignes directrices spécifiques à chaque école pour la transition maternel/primaire/secondaire | **2015-09-D-41-en-1** |
| 17 | Evaluation harmonisée en fin de 5ème année et les examens écrits menant aux notes B en 5ème année | **2013-05-D-34-fr-9** |

Documents approuvés lors des réunions pédagogiques de février 2016

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 | Programme de hongrois Langue I – Cycle maternel et primaire (P1-P5) | 2015-11-D-20-hu-2 |
| 2 | Programme de polonais Langue I – Cycle maternel et primaire (P1-P5) | 2016-01-D-13-pl-2 |
| 3 | Syllabus Morale non Confessionnelle – cycle maternel et primaire (P1-P5) | 2016-01-D-32-fr-2 |
| 4 | Programme « Découverte du Monde » – Cycle maternel et primaire (P1-P5) | 2015-09-D-30-en-3 |
| 5 | Programme de Danois Langue I du cycle secondaire  Cours de base (S1-S7) et Approfondi (S6-S7) | 2015-01-D-36-da-4 |
| 6 | Baccalauréat européen/Latin - Nouvelle structure de l'épreuve écrite - Complément au Programme de Latin S2-S7 (2014-01-D-35) | 2016-01-D-19-fr/en/de-2 |
| 7 | Manuel Eurosport – Modification du point 1.1 | 2016-01-D-43-de-2 |
| 8 | Demande de mandat pour le Groupe de Travail “Orientation scolaire et professionnelle” pour rédiger un vademecum regroupant et explicitant toutes les activités d’orientation scolaire et professionnelle dans les Ecoles européennes | 2016-01-D-39-fr-1 |
| 9 | Suivi du Groupe de travail “Orientation professionnelle” pour rédiger un document sur le “Work Experience” (Stages en entreprise) | 2016-02-D-6-fr-2 |
| 10 | Un enseignement de qualité dans les Écoles européennes - Brochure | 2015-09-D-3-en-2 |
| 11 | Evaluation harmonisée en fin de 5ème année et les examens écrits menant aux notes B en 5ème année | 2013-05-D-34-en-11 |
| 12 | Introduction d’un certificat délivré au terme de quatre années d’études et de six années d’études du latin : Attestations de « Latinum Europaeum » et de « Latinum Europaeum Superius » | 2016-01-D-20-fr-2 |
| 13 | Proposition relative à la création d’un groupe de travail chargé de définir l’éducation au développement durable dans les EE | 2016-02-D-8-en-1 |
| 14 | Planification des activités des Inspecteurs 2016 | 2015-01-D-52-fr/en-6 |
| 15 | Développement pédagogique et Assurance de la qualité des Ecoles européennes (2015-2016) – planification à court et à long terme | 2015-07-D-8-fr-5 |
| 16 | Critères des Ecoles européennes pour l’évaluation des examens oraux du Baccalauréat 2016 | 2016-01-D-8-en-2 |
| 17 | Assurance qualité des épreuves écrites et orales du Baccalauréat européen 2016 - Procédure | 2016-01-D-10-en-2 |
| 18 | Assurance qualité des sujets des épreuves écrites du Baccalauréat 2016 | 2015-01-D-8-en-4 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 19 | Règlement pour le déroulement de l’examen « Latinvm Evropaevm » en fin de 5e année | 2015-04-D-11-fr-4 |
| 20 | Rapport de suivi d’Inspection d’établissement de l’Ecole européenne de Culham | 2016-01-D-33-en-2 |
| 21 | Rapport de suivi d’Inspection d’établissement de l’Ecole européenne de Bruxelles I | 2016-01-D-34-fr-2 |
| 22 | Rapport de suivi d’Inspection d’établissement de l’Ecole européenne de Luxembourg I | 2016-01-D-35-en-2 |

1. 1S = 1er semestre ; 2S = 2e semestre [↑](#footnote-ref-1)
2. Documents approuvés au CIP/CPM: 2014-09-D-59-fr-2; 2014-09-D-60-fr-1 [↑](#footnote-ref-2)